

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ №22
_____Т.И.Карасева
Приказ № 258 от 02.08.2024г

Публичный доклад за 2023-2024 учебный год

I. Основные сведения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 22»

Общая характеристика

Тип Учреждения– дошкольное образовательное учреждение.

Организационно-правовая форма – муниципальное бюджетное учреждение.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: регистрационный №16247 от 02 августа 2016 серия 42Л01 № 0003305

Адрес: 652519 Кемеровская область, г. Ленинск - Кузнецкий, ул. Зои Космодемьянской, 7

Адрес осуществления образовательной деятельности: РФ, Кемеровская область, г. Ленинск - Кузнецкий, ул. Зои Космодемьянской, 7, ул. 7 Ноября, 2.

Проезд автобусом №3, 9, 10, 20. Остановка ДК им. Ленина

Год открытия: 1-й корпус - 1958, 2-й корпус – 1972.

Режим работы: 7.00 – 19.00

Телефон: (38456) 3-95-17

Электронный адрес – zvezdochka3845639517@mail.ru

Количество групп: 10

Контингент: 236 детей

Социальное партнерство: Управление образования администрации Ленинск – Кузнецкого городского округа, НМЦ, дошкольные учреждения города, школы № 42, 37, МБУК ДК им. Ленина, краеведческий музей, детская поликлиника № 4, ГИБДД

Группы комплектуются по одновозрастному принципу. В МБДОУ функционируют группы: вторая группа раннего возраста (дети от 2 до 3 лет) – 1; младшая (дети от 3 до 4 лет) – 2, средняя (дети от 4 до 5 лет) – 2, старшая (дети от 5 до 6 лет) – 3, подготовительная к школе (дети от 6 до 7 лет) – 2.

Кадровое обеспечение

Заведующий – Карасева Татьяна Ильинична,

Завхоз – Мотошова Светлана Алексеевна (1 корпус) Захарова Яна Таировна (2 корпус)

Медицинская сестра – Сыздыкова Оксана Владимировна (1 корпус)

Фомина Юлия Олеговна (2 корпус)

Музыкальный руководитель –

Толчеева Надежда Викторовна (2 корпус)

Учитель – логопед – Антонова Валентина Александровна,

Воспитатели – 20 человек,

Старший воспитатель – 1 человек,

Младший обслуживающий персонал – 32 человека

Сведения о квалификации педагогических кадров

Образование педагогов:

Высшее – 19

Профессиональное – 4

Категория педагогов:

Высшая – 23

Педагогический стаж:

0-5 лет – 0

6-15 лет – 9

16-25 лет – 5

Свыше 26 лет – 9

Возраст:

30-35 лет – 0 чел.

36-40 лет – 4 чел.

41-45 лет – 6 чел.

46-50 лет – 5 чел.

51-55 лет – 2 чел.

56-60 лет – 2 чел.

61-65 лет – 4 чел.

Заведующий: 1 человек

Старший воспитатель: 1

Воспитатели: 20 человека

Специалисты: 2 человека

Повышение квалификации в 2023-2024 уч. году

Шигапова Ольга Викторовна – воспитатель – АНО ЦНПИ г.Томск ;

Колмакова Анастасия Михайловна - воспитатель – ВОП «Завуч» г.Абакан;

Зими́на Ольга Викторовна - воспитатель – ООО «Институт развития, повышения квалификации и переподготовки», г. Абакан;

Филимонова Татьяна Петровна - воспитатель – ООО «Федрация развития образования», г. Брянск;

Березина Наталья Валериевна - воспитатель – ООО «Федрация развития образования», г. Брянск;

Иванова Надежда Васильевна - воспитатель – ООО «Федрация развития образования», г. Брянск;

Дунина Ольга Сергеевна - воспитатель – ООО «Федрация развития образования», г. Брянск;

Особенности образовательного процесса

МБДОУ № 22 осуществляет свою деятельность по развитию детей согласно ФГОС дошкольного образования по 5 образовательным областям:

- социально – коммуникативное;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно – эстетическое;
- физическое развитие.

Образовательная работа в ДОУ осуществляется по образовательной программе дошкольного

образования МБДОУ № 22, разработанной в соответствии с требованиями ФОП и ФГОС ДО. Программа основана на положениях основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Методическое обеспечение педагогического процесса в группах дошкольного возраста по образовательным областям в части, формируемой участниками образовательных отношений, представлено парциальными программами:

- Социально-коммуникативное развитие.

Реализуются программы: «Безопасность» Н.Н. Авдеевой, Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой,

«Безопасное поведение детей на дорогах и улицах» Г.Л. Веляевой, Е.А. Мартыновой, В.И. Мешковой, И.М. Сучковой, направленные на формирование здорового образа жизни, осторожного

обращения с опасными предметами, безопасного поведения на улицах и предполагающие разнообразные формы взаимодействия детей и взрослых: игры, тренинги, беседы.

- Познавательное развитие.

Развитие экологической культуры дошкольников реализуется через парциальную программу С.Н. Николаевой «Юный эколог». Структура образовательного материала основывается на чувственном восприятии детьми природы, эмоциональном взаимодействии с ней, элементарных знаниях о жизни, росте и развитии живых существ.

- Художественно-эстетическое развитие.

Развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста средствами театрального искусства осуществляется по программе «Ладушки» И.М.Каплуновой, которая отличается творческим, профессиональным подходом к развитию музыкальных способностей детей, их образного мышления, и развитию личности. Программа «Ладушки» представляет собой качественно разработанный оригинальный продукт, позволяющий эффективно осуществлять комплексное всестороннее музыкальное воспитание и развитие ребенка: от восприятия музыки к ее исполнению, доступными дошкольнику средствами

Образовательный процесс регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, перспективными и календарными планами, разрабатываемыми образовательным учреждением в соответствии с возрастом детей, основными направлениями их развития и спецификой дошкольного образования, с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке детей дошкольного возраста в организованных формах обучения.

Обучение и воспитание носит светский характер, и осуществляются на русском языке.

Охрана здоровья детей одна из самых важных задач всего общества.

Проводятся плановые профилактические мероприятия: обследования, диспансеризация.

Задачи медицинского сопровождения:

- получение объективной информации о физическом и психическом состоянии и здоровье детей;
- анализ физического и психического развития и здоровья детей для планирования профилактических и оздоровительных мероприятий;
- проведение консультационно-просветительской работы с работниками ДОУ и семьями воспитанников по вопросам физического развития и оздоровления детей дошкольного возраста.

Ежедневно осуществляется соблюдение различных аспектов оздоровления воспитанников:

- сбалансированное питание;
- закаливание;
- максимальное пребывание детей на свежем воздухе;
- мероприятия по формированию ЗОЖ;
- работа с родителями.

В течение года проводились консультации, родительские собрания, где вопросы о здоровье детей были приоритетными.

Для нормального роста и развития ребенка необходимо правильно организованное питание. Питание в ДОУ организовано в соответствии с санитарными правилами и нормами.

Основные принципы организации питания:

- составление полноценного рациона питания;
- использование разнообразного ассортимента продуктов, гарантирующих достаточное содержание необходимых минеральных веществ и витаминов;
- строгое соблюдение режима питания, отвечающего физиологическим особенностям детей различных возрастных групп, правильное сочетание его с режимом дня каждого ребенка и режимом работы ДОУ;
- соблюдение правил эстетики питания, воспитание необходимых гигиенических навыков в зависимости от возраста и уровня развития детей;
- правильное сочетание питания в ДОУ с питанием в домашних условиях, проведение необходимой санитарной – просветительской работы с родителями, гигиеническое воспитание детей.

Питание воспитанников осуществляется по примерному десятидневному меню.

Большое внимание уделяется работе по физкультурно-оздоровительному направлению.

Реализуются следующие формы работы:

- физкультурные занятия в музыкально-спортивном зале и на воздухе;
- утренняя гимнастика и гимнастика после сна;
- физминутки и динамические часы;
- пальчиковая гимнастика и закаливание;
- спортивные развлечения, соревнования, досуги.

С родителями проводится просветительская работа, направленная на профилактику инфекционных заболеваний и пропаганду здорового образа жизни.

В МБДОУ созданы все условия для **обеспечения безопасности** участников образовательного процесса.

Для обеспечения комплексной безопасности на объекте установлено:

- автоматическая противопожарная система оповещения о пожаре;
- установлены противопожарные датчики;
- для экстренного реагирования при возникновении чрезвычайных ситуаций кнопка тревожной сигнализации;
- металлическое ограждение по периметру ДОУ.

В числе организационных мер проводятся:

- объектовые тренировки по различным видам чрезвычайных ситуаций, учебные эвакуации из здания образовательного учреждения;
- обходы здания и территории ДОУ должностными лицами;
- систематические инструктажи сотрудников и воспитанников, о правилах поведения в различных чрезвычайных ситуациях;
- разработка и корректировка планов по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям;
- оформление наглядной агитации;
- проведение бесед по правилам дорожного движения.

Коррекционно-логопедическая работа. На основании результатов обследования речевого развития детей, проведенного в сентябре 2023 года был укомплектован списочный состав воспитанников, нуждающихся в логопедической помощи на логопедическом пункте. На логопункт было зачислено: 29 детей. В течение года выбыло 4 ребенка. Коррекционные занятия по преодолению имеющихся нарушений у детей проводились 2-3 раза в неделю на подгрупповых и индивидуальных занятиях. В конце каждой недели родители детей знакомились с результатами проведенной работы, при необходимости проводились индивидуальные консультации.

В январе проведено промежуточное обследование речи детей, посещавших логопункт. С результатом норма речевого развития выпущено 4 ребенка из подготовительных групп. В результате итогового обследования детей в мае месяце с логопункта с нормой речевого развития выпущено 14 детей.

Родителям в течение года были выданы подробные упражнения и задания для отработки тех

нарушений звукопроизношения, которые имеются у каждого конкретного ребенка. Родители задавали вопросы, делились теми успехами, которые они смогли достичь за этот период. Всего, за было проведено 4 консультации по темам:

- дыхательная гимнастика для шипящих и свистящих звуков;
- правильное положение органов артикуляции при произнесении шипящих, свистящих и сонорных звуков;
- способы постановки звуков в домашних условиях;
- игры и упражнения на автоматизацию звуков.

Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Основная цель взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников - создание единого образовательного пространства, в котором все участники образовательного процесса (родители, дети, педагоги) влияют друг на друга, побуждают к саморазвитию и самовоспитанию.

Организация предметной образовательной среды в ДОО

Развивающая предметно-пространственная среда – часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством, материалами, оборудованием и средствами обучения и воспитания детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья, предоставляющими возможность учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Групповые и учебные помещения оснащены *традиционными и инновационными (техническими) средствами обучения.*

Анализ работы коллектива МБДОУ № 22 за 2023 – 2024 учебный год

Учреждение МБДОУ №22 оказывает услуги в соответствии с Законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другими нормативными актами.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность по ООП МБДОУ №22 и примерной основной общеобразовательной программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Основным направлением деятельности нашего учреждения остается построение работы ДОО в соответствии с ФГОС и ФОП дошкольного образования (с 01.09.2023 года), создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе. Проведены по данному направлению педсоветы, коллективные просмотры мероприятий, смотры – конкурсы уголков, развивающей предметно-пространственной среды в группах, конкурс летних и зимних уголков.

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно – гигиенические требования к пребыванию детей в дошкольном учреждении. Согласно плану проводились медицинское обследование, педагогический мониторинг воспитанников.

С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с планом и утвержденным регламентом организованной образовательной деятельности.

В 2023– 2024 учебном году в методической работе ДОО использовались следующие формы:

- педагогические советы
- самообразование
- консультации
- круглый стол
- мастер классы
- семинары – брифинги
- заседания творческих групп
- совещания

Нужно отметить, что в этом учебном году расширился круг тематики консультаций, приоритетными темами стали: гражданско-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста, формирование экологических знаний дошкольников и профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Всё это отражалось в календарно-тематическом планировании.

Так же большая работа проводилась по пожарной безопасности: организация и проведение развлечений для детей по данной теме, разработка перспективных планов работы, оформление уголков пожарной безопасности, были проведены экскурсии в пожарную часть, чтение детской литературы, выставка детских работ и рисунков по теме. Также проведены консультации по правилам пожарной безопасности, оформлены папки-передвижки по теме.

Систематическая работа по профилактике ДДТ дает свои плоды, за 2023-2024 учебный год не зарегистрировано ни одного случая нарушений ПДД с участием воспитанников ДОО. Дунина О.С. и Караваева М.В., ответственные за работу по ПДД, организовывали различные акции в течение всего учебного года, такие как «Безопасный путь домой», «Каникулы», «Без кресла не поеду!»; мастер-классы для родителей по изготовлению СВЭ «Засветись», а также познавательные занятия и развлечения на тему безопасности дорожного движения.

В дошкольном учреждении проводится работа по улучшению здоровья детей и совершенствованию физических качеств с учетом их индивидуальных особенностей.

Оздоровительная работа осуществляется по следующим направлениям: соблюдение режима дня, учет гигиенических требований, утренняя гимнастика на воздухе (кроме зимнего периода), отработка двигательного режима в группах и на прогулке, закаливающие мероприятия.

Систематически проводится утренняя гимнастика, гимнастика после сна, дыхательные гимнастики, подвижные игры, закаливающие процедуры, организованная образовательная деятельность по физической культуре, зимой – ходьба на лыжах, игра в хоккей, физкультурные занятия – на свежем воздухе.

Налажена система работы с родителями. Традиционными стали заседания родительских клубов по разным направлениям деятельности, развлечения и открытые занятия.

Ежеквартально в ДОО были организованы тематические выставки детских рисунков и поделок ребят.

Учитель-логопед, старший воспитатель, старшая медицинская сестра ежемесячно размещали в родительских уголках и на информационных стендах, рекомендации по воспитанию и развитию детей, такие как «Если ребенок не говорит», «Права ребенка», «Волшебный сундучок осени», «Первое слово», «Если ребенок дерется», «О телефоне доверия», «Прогулка по родному городу» и т.д.

МБДОУ укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием на 100%.

Анализ работы кадрового состава показывает, что педагогический коллектив обладает достаточно высоким уровнем профессионализма, творческим потенциалом и способностью к инновационной деятельности.

В течение 2023-2024 учебного года были организованы открытые просмотры организованной образовательной деятельности по всем направлениям развития детей, где педагоги поделились опытом своей работы с коллегами.

Воспитатели постоянно повышают свой уровень профессионального мастерства, посещают методические объединения разного уровня, знакомятся с опытом работы коллег, приобретают и изучают новинки методической литературы.

Участие педагогов в мероприятиях различного уровня за 2023-2024 учебный год

Форма	Название	ФИО и должность участника	Уровень	Место проведения	Дата
Региональная школа Кузбасского кампуса «Кузница»	«Тайм-менеджмент современного педагога: как все успеть и не сгореть»	Увкина Е.В., старший воспитатель	Региональный	КРИПКИПРО	Сентябрь 2023
Научно-практическая конференция «Образование-2023»	«Презентация дидактического пособия по ранней профориентации детей старшего дошкольного возраста «Атлас профессий»	Трошкина Е.В., воспитатель	Региональный	НМЦ, Кемерово г.	Декабрь 2023
Научно-практическая конференция «Образование-2023»	«Патриотическое воспитание дошкольников через русские народные игры и забавы»	Чуличкова А.В., воспитатель	Региональный	НМЦ, Кемерово г.	Декабрь 2023
Семинар	«Развитие коммуникативной культуры у дошкольников через использование	Колмакова А.М., воспитатель	Региональный	НМЦ, Кемерово г.	Декабрь 2023

	игровых ситуаций»				
Семинар	«Использование мнемотехники в работе с детьми с ОВЗ»	Толчеева Н.В., музыкальный руководитель	Региональный	КРИПКИПРО	Декабрь, 2023
Семинар-практикум	«Третий педагог или, как обеспечить разные виды активности ребенка через РППС»	Гизатуллина А.В., воспитатель	Региональный	МБДОУ №39	Декабрь, 2023
Методическое объединение	«Использование здоровьесберегающих технологий в музыкальном развитии детей дошкольного возраста, в соответствии с ФГОС ДО»	Биличенко Н.В., музыкальный руководитель	Муниципальный	МАДОУ №10	Февраль 2024
Практико-ориентированный семинар	«Презентация опыта работы по проведению экологических акций «Помоги птице зимой»	Увкина Е.В., старший воспитатель	Муниципальный	МБДОУ №56	Февраль 2024
Авторский семинар	«Лаборатория педагогического мастерства»	Увкина Е.В., старший воспитатель	Региональный	КРИПКИПРО	Март 2024
Семинар	«Игровые технологии в ДОО для успешной работы с детьми, имеющие нарушения речи».	Колмакова А.М., Рыбина И.Б., Филимонова Т.П., Березина Н.В., воспитатели	Региональный	НМЦ, г. Кемерово	Апрель 2024
Практико-ориентированный семинар	«Презентация опыта работы по проведению «Дня леса» в детском саду	Толчеева Н.В., Биличенко Н.В., музыкальные руководители	Муниципальный	МБДОУ №56	Апрель 2024

Музыкальные руководители Биличенко Н.В. и Толчеева Н.В. являются активными участниками городской творческой группы.

В 2023 – 2024 учебном году педагогический коллектив МБДОУ №22 работал над следующими задачами:

1. Продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию в условиях современного ДОО в соответствии с ФГОС.
2. Совершенствовать работу воспитателя в области применения коррекционных технологий в работе с детьми дошкольного возраста.
3. Способствовать взаимодействию ДОО с различными социальными институтами по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста

В современных условиях жизни общества одним из центральных направлений работы с подрастающим поколением становится патриотическое воспитание. Отторжение подрастающего поколения от отечественной культуры, от общественно-исторического опыта поколений — одна из серьезных проблем нашего времени. Развивать у детей понимание культурного наследия и воспитывать бережное отношение к нему необходимо с дошкольного возраста.

Именно дошкольный возраст – благоприятный период воспитания: патриотизма, любви к малой Родине, воспитания таких нравственных качеств, которые позволяют вырасти дошкольнику человеком – гражданином своей страны, патриотом, умеющим оценить и сберечь историческое и культурное наследие русского народа.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию ведется в системе. Особое внимание уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как:

- патриотизм;
- активная жизненная позиция;
- творческий подход в решении различных жизненных ситуаций;
- уважение к традиционным ценностям.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Традиционно в соответствии с календарем мы проводим народные праздники: Осенины, Масленицу, Рождество, Пасху. Яркость костюмов, песни, народные игры, совместное действо – все это входит в жизнь ребенка, становится близким и родным, традиционным. Опора на красоту окружающего мира, культурные ценности и историю родного города - верный путь результативности воспитания и обучения, повышения качества дошкольного образования. Совместность в подготовке значимых событий, когда участвуют и педагоги, и родители, и дети, обеспечивает заинтересованность и вовлеченность детей в жизнь детского сада. Так воспитываются маленькие граждане большой страны.

Большое значение имеют поиск и разработка инновационных подходов к решению задач патриотического воспитания дошкольников. Так, одним из них в ДОО стала работа по созданию мини-музеев.

Мини-музей – это познавательный центр, результат общения и совместной работы воспитателей, детей и родителей.

Создание мини - музеев помогает развить у детей дошкольного возраста интерес к истории и культуре своего народа, учит уважать его традиции, воспитывает патриота.

Выбрав один из инновационных форм работы по нравственно – патриотическому воспитанию в детском саду были созданы разнообразные по темам мини - музеи: «Русская кукла», «Музей шахтерской славы» и т.д.

Развивающая среда создавалась совместно с родителями и детьми, которые подбирали экспонаты: предметы домашнего быта, утварь, игрушки. В результате совместной творческой деятельности педагога, воспитанников и родителей в мини-музее появились самодельные куклы, расписные колокольчики, лепная посуда и другие удивительные поделки из разнообразных материалов, например макет забоя шахты.

Были организованы такие мероприятия, как: консультации для педагогов «Растимпатриотов» «Патриотическое воспитание в условиях ДОО и семьи»; консультация для родителей «Патриотическое воспитание в условиях семьи». В старшей группе прошло совместное с родителями мероприятие «Растимпатриотов». Проведены открытые показы ОД в старших возрастных группах с применением различных видов игр.

Проведены акции «Сделаем мир чище», «Читаем детям о войне».

На педагогическом совете «Патриотическое воспитание дошкольников как способ формирования общей культуры человека» были также освещены вопросы патриотического воспитания дошкольников: «Современные образовательные технологии в нравственно- патриотическом воспитании дошкольников», «Нравственно-патриотическое воспитание средствами музыки», «Музейная педагогика в нравственно патриотическом воспитании дошкольников», «Образовательные маршруты» - как эффективный инструмент патриотического воспитания дошкольников.

Вывод: Принято решение:

1. признать работу педагогов по гражданско-патриотическому воспитанию – удовлетворительной;
2. продолжать работу по данному направлению и углубиться в решении данной проблемы через осуществление совместной деятельности с родительской общественностью, с социумом.

Второй квартал педагогический коллектив работал над реализацией задачи по совершенствованию работы воспитателя в области применения коррекционных технологий в работе с детьми дошкольного возраста.

В ДОО есть логопункт, где осуществляют помощь по коррекции речевых нарушений. Но работа учителя-логопеда будет менее эффективной без взаимодействия с воспитателем. Каждый из них, решая

свои задачи, определенные образовательными программами и положениями ДОО, принимает участие в формировании и закреплении правильных речевых навыков у детей, развитии сенсомоторной сферы, высших психических процессов и укреплении здоровья.

Воспитатель закрепляет успехи, достигнутые на логопедических занятиях. Здесь он полностью руководствуется методическими указаниями учителя-логопеда, которые фиксируются в тетради взаимодействия. Воспитатель включает в свои повседневные обязанности наблюдение за состоянием речевой деятельности, контролирует речевую активность, правильное использование поставленных звуков.

Также для коррекции эмоциональной сферы ребенка, педагоги проводят ряд мероприятий, таких как, «Цветная неделя», прослушивание музыкальных произведений различного характера при проведении режимных моментов и т.д.

На педагогическом совете на тему «Технологии коррекционной работы с детьми дошкольного возраста» были освещены такие темы, как: «Коррекционная работа в ДОО», «Формы, способы и методы работы в ДОО», «Проведение коррекционно-развивающих занятий с детьми» и др.

Вывод: Принято решение:

1. признать работу педагогов в области применения коррекционных технологий – удовлетворительной;
2. продолжать работу по данному направлению и углубиться в решении данной проблемы через осуществление совместной деятельности со специалистами ДОО.

В третьем квартале реализовали задачу по взаимодействию ДОО с различными социальными институтами по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста.

Взаимодействие детского сада с учреждениями социума представляет конкретный вариант вовлечения дошкольного учреждения в систему социального партнерства.

Педагогический коллектив нашего детского сада активно сотрудничает с семьей, административными структурами, средствами массовой информации, учреждениями культуры, медицины и спорта.

Основными формами организации взаимодействия с различными социальными институтами являются:

- совместные мероприятия с семьей, такие как: «Неделя и День здоровья», «Спартакиады», «Малые олимпийские игры» спортивные праздники и соревнования на темы: «Быть здоровыми хотим», «Я здоровье берегу! Сам себе я помогу» и т.д. ;

- коллективно-творческие мероприятия с ДК им. Ленина, спортивными комплексами и МБУДО СШ «Ледовый дворец»: совместные выставки детского творчества на темы: «Мы за здоровый образ жизни», «Здоровье глазами ребенка»;

- информационно-просветительские мероприятия с привлечением специалистов учреждений образования и здравоохранения: проведение «Школы и Ярмарки здоровья», трансляция положительного опыта здоровьесберегающей деятельности в педагогическом сообществе, который освещается в средствах массовой информации, размещается на сайте дошкольного учреждения.

За период с марта по май, включительно, опытом работы поделились педагоги: Чуличкова А.В. и Потягайло И.В., воспитатели первой младшей группы показали ООД на тему «Путешествие по тропе здоровья», где представили оборудование для занятий физической культурой, изготовленное родителями; Колмакова А.М. и Зимина О.В., воспитатели 2 младшей группы пригласили коллег на развлечение «Мама, папа, я – здоровая семья!» с участием нескольких команд родителей; Рыбина И.Б. и Тычина О.В. организовали «Веселые старты», где участниками стали также семьи воспитанников.

Интересным мероприятием стала интеллектуально-развлекательная игра «Что? Где? Когда?» с воспитанниками подготовительной группы (воспитатели Филимонова Т.П. и Березина Н.В.). Взаимодействие педагогов с детьми происходило в увлекательно проблемно-игровой деятельности. Такая деятельность создала положительный, эмоциональный настрой, способствующий активизации познавательной деятельности, повышению речевой активности детей и помогла сохранить интерес на протяжении всей ООД. Дети закрепили основные составляющие ЗОЖ. К участию в игре педагоги привлекли библиотекаря, тренера по футболу, медицинского работника и т.д.

Вывод: Принято решение:

1. признать работу в области сохранения и укрепления здоровья воспитанников при взаимодействии детского сада и различных социальных институтов – удовлетворительной;
2. продолжать работу по данному направлению, вовлекая в процесс большее количество родителей.

12 апреля является знаменательной датой в жизни страны. Коллектив ДОО в этот день организовал познавательные занятия, развлечения, выставки рисунков и поделок на тему космоса во всех возрастных группах. Ярким мероприятием стал творческий конкурс среди семей «Ваш костюм – космос!».

В апреле 2024 года воспитанники подготовительной группы Чернов Константин и Кирямова Алина, под руководством педагога Березиной Натальи Валериевны выступали на НПК «Шажок в будущее», где заняли 3 место.

В течение года активно вели свою работу творческие группы ДОО:

- «Формы работы с детьми по формированию безопасного поведения на дорогах». Педагоги, входящие в данную группу, изготовили различный методический материал и наглядные пособия для детей всех возрастных групп по изучению ПДД, а также ежеквартально проводили мероприятия познавательно-развлекательного характера для воспитанников: развлечения «Безопасная прогулка по стране дорожных знаков», «Как Незнайка правила ПДД учил» и т.д.;

- «Формирование творческих способностей детей дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности». Педагоги данной творческой группы в течение года организовывали для детей показ кукольных театров и драматизации русских народных сказок, а также готовили спектакли с детьми, где дошколята играли роли, как настоящие артисты;

- ««Экологическое развитие и воспитание дошкольников». В рамках работы данной творческой группы активно ведется работа в экологическом направлении. Педагоги обновили и дополнили объекты на экологической тропе, где проходят занятия, беседы и праздники с детьми, оформили серии дидактических игр по экологии, провели различные массовые мероприятия: развлечения, квесты, в ходе которых дошколята закрепляли знания и навыки безопасного поведения в природе.

Продолжалась работа консультационного центра «Звездочка, где семья получает методическую и практическую помощь в воспитании, развитии и обучении детей раннего и дошкольного возраста. Формат встреч с родителями остается дистанционной, основную информацию родители получают из группы на платформе Сферум, куда педагоги выкладывают не только различные консультации, но и видео экскурсий по детскому саду, мастер-классы различной направленности, то есть ребенок знакомится с группой и воспитателями, которые будут его встречать через год. Такой формат общения не мешает родителям обращаться к нашим специалистам для получения квалифицированной помощи по различным вопросам воспитания, обучения, развития и оздоровления ребенка.

На платформе Сферум педагоги активно размещали информацию, ссылки на видеозаписи, интересный материал, способствующий развитию дошколят.

В течение года организация активно вела работу в госапбликах: ВК, Одноклассниках и Телеграмм, ежедневно педагоги выкладывали информацию о проведенной работе, что позволило сделать воспитатель-образовательный процесс открытым.

Кроме этого родители активно участвовали в акциях и флешмобах.

Сотрудничество между детским садом и МБОУ ООШ №37 организовано на протяжении многих лет. Работа с детьми была направлена на ознакомление дошкольников с понятием «школа». А для поддержания у детей устойчивого интереса мы использовали такие формы работы, как организованная образовательная деятельность в ДОУ и ООШ, экскурсии в школу, школьный музей, прилегающую территорию. Работа с родителями будущих первоклассников велась в течение всего учебного года и была направлена на просвещение родителей по вопросам подготовки детей к школьному обучению.

С 2010 года детский сад является участником городской экспериментальной площадки в реализации межведомственной программы «ДРОЗД». В работе ДРОЗДА активное участие принимали педагоги подготовительных групп.

Есть в нашей жизни события, которые переполняют душу радостью, безмерной гордостью и счастьем за всех людей, за всю страну. Таким событием является день Победы нашего великого народа над фашисткой Германией в 1945 году. Традиционно, мы провели ряд мероприятий на тему Дня Победы, такие как выставка рисунков «Этих дней не смолкнет слава!», акция «Сад памяти», праздничный концерт «День Победы». Благодаря родителям, новыми именами продолжает пополняться «Бессмертный полк МБДОУ №22».

Для развития творческих способностей детей и мелкой моторики рук в течение года в ДОУ велась факультативная работа, начиная с первой младшей группы:

«**Веселая мозаика**» - первая младшая группа Филимонова Т.П., Березина Н.В.;

«**Ладочки-ладушки**» - первая младшая группа Трошкина Е.В.; Шигапова О.В.;

«**Умелые ручки**» - вторая младшая группа Архипова О.В., Гизатулина А.В.;

«**Чудеса из бумаги**» - средняя группа Б Дунина О.С., Шиловская О.Н., вторая младшая группа Чуличкова А.В., Потягайло И.В.;

«**Бумажные фантазии**» - средняя группа Б Колмакова А.М., Зимина О.В.;

«**Юные исследователи**» - старшая группа Будюкова Н.Б., Караваева М.В.;

«**Веселые ладошки**» - старшая группа Рыбина И.Б., Тычина О.В.;

«**Юный художник**» - подготовительная группа Кожухова И.А., Иванова Н.В.;

«Радуга красок» - подготовительная группа Смирнова Е.Г.;

«Шерстяная акварель» - подготовительная группа Кузина О.Ю.

На базе ДОО в 2023-2024 учебном году были организованы с педагогами, воспитанниками и родителями следующие конкурсы и выставки:

- Фотовыставка «Страницы из жизни детского сада»
- Выставка рисунков «Дорога глазами детей»
- Конкурс «Зимний дворик»
- Выставка творчества детей и родителей «Птичья столовая»
- Выставка новогодних поделок «Новогодний серпантин»
- Фотоконкурс «Радуга красок Кузбасса»
- Выставка рисунков «Наша армия сильна!»
- Выставка стенгазет «Любимой мамочке посвящается» и т.д.

В течение года систематически проводились совещания педагогических работников, методические часы, на которых рассматривались вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса, работы с родителями, изучались нормативно-правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами программных задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности.

В мае 2024 года на территории ДОО была проведена работа по озеленению и улучшению экологического состояния города в рамках Дней защиты от экологической опасности.

Совместно с МБОУ ООШ №42 подписан договор о сотрудничестве в рамках волонтерской деятельности. Так в апреле 2024 года была проведена совместная акция «Берегите первоцветы Кузбасса», а также высажены саженцы елочек на территории ДОО.

Продолжают свою работу организованные для воспитанников платные услуги: «Веселый Фитбол», «АБВГ Дейка», «Учимся говорить правильно», студия рисования песком «Песочные фантазии», танцевальная студия «Манго».

На протяжении всего учебного года педагоги и их воспитанники активно принимали участие во всероссийских, региональных, областных и городских конкурсах, занимая призовые места.

В течение года в ДОО велась работа по улучшению материально-технических условий пребывания детей.

В кадровом составе произошли изменения. В первый корпус приняли нового педагога Потягайло Ирину Владимировну. 7 педагогов ДОО своевременно прошли курсы повышения квалификации, 1 педагог повысил свою квалификационную категорию. Таким образом высшую квалификационную категорию имеют 100% педагогов ДОО. На май 2024 года 13 педагогов имеют действующее свидетельство, подтверждающее прохождение процедуры сертификации.

Ежегодная диагностика усвоения программного материала показала системность и последовательность работы педагогов. В конце учебного года были выпущены 2 подготовительные группы – 55 детей. По результатам диагностического обследования в мае 2024 года в подготовительных группах – 36 ребенка с высоким уровнем развития и 19 детей со средним уровнем развития.

Результаты мониторинга детей: Сентябрь 2023 год (1 корпус)

Группа	1 мл. гр. %			Средняя %			Старшая %			Подгот. гр %		
	Сформированы	На стадии формирования	Не сформированы	Сформированы	На стадии формирования	Не сформированы	Сформированы	На стадии формирования	Не сформированы	Сформированы	На стадии формирования	Не сформированы
Уровень сформированности умений и навыков %												
Социально-коммуникативное развитие	16,6	75,1	8,3	10	55	35	25	7	0	16	84	0
Познавательное развитие	0	91,78	8,3	10	55	35	25	75	0	45	55	0
Речевое развитие	0	75,1	24,9	0	35	65	20	80	0	0	91	9
Художественно – эстетическое развитие	0	91,7	8,3	0	45	55	40	60	0	35	60	5
Физическое развитие	0	91,7	8,3	10	55	35	40	60	0	41	59	0

Май 2024 год (1 корпус)

Группа	1 мл. гр. %	Средняя %	Старшая %	Подгот. гр %
--------	-------------	-----------	-----------	--------------

Уровень сформированности умений и навыков %	Сформированы			На стадии формирования			Не сформированы					
	Сформированы	На стадии формирования	Не сформированы	Сформированы	На стадии формирования	Не сформированы	Сформированы	На стадии формирования	Не сформированы			
Социально-коммуникативное развитие	58,8	35,2	6	55	40	5	65	35	0	81,5	18,5	0
Познавательное развитие	41,1	52,9	6	55	40	5	56	44	0	70	30	0
Речевое развитие	41,1	52,9	6	60	35	5	52	48	0	78	22	0
Художественно – эстетическое развитие	47	47	6	70	25	5	52	48	0	55	45	0
Физическое развитие	64,7	29,5	5,8	80	15	5	52	48	0	89	11	0

Анализируя результаты мониторинга детей всех возрастных групп МБДОУ №22, на педагогическом совещании в мае 2023 года педагогический коллектив наметил формы коррекционной работы с дошкольниками, показавшими невысокие результаты, и наметил задачи на следующий учебный год.

II. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Система оценки качества образования представляет собой совокупность организованных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку эффективности работы дошкольного учреждения.

В учреждении разработана и действует система внутренне оценки качества образования согласно Положению о ВСОКО.

Целью внутренней системы оценки качества дошкольного образования является получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов в Учреждении и условий их достижения требованиям ФГОС ДО для принятия управленческих решений по совершенствованию функционирования и развития Учреждения.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- ✓ анализ результатов внутреннего контроля образовательной деятельности (внутрисадовый контроль);
- ✓ педагогический мониторинг;
- ✓ психолого-педагогическая диагностика;
- ✓ социологическое анкетирование (участников образовательных отношений);
- ✓ аналитические отчеты педагогов Учреждения (об итогах реализации ОП ДО, созданных условиях для качественной реализации ОП ДО);
- ✓ наблюдение за организованной образовательной деятельностью, мероприятиями, организуемыми педагогами Учреждения.

Предметом ВСОКО являются:

- ✓ качество условий реализации ООП (АООП) ДО и организации образовательной деятельности Учреждения.
- ✓ качество результатов реализации ООП (АООП) ДО.

В рамках работы ВСОКО в 2022-2023 учебном году:

1. Рабочей группой учреждения был проведен анализ условий и организации образовательной деятельности с применением электронной системы включающей вопросы:

- использования разных образовательных ситуаций;
- чередования форм организации детской деятельности;
- использование различных методов оценивания;
- поощрение достижений ребенка в разных видах деятельности;
- поддержание детской инициативы и самостоятельности;
- коммуникация педагога с детьми;
- насыщенность и безопасность предметно-пространственной среды;
- работа с родителями

III. Заключение

Выводы по проведенному анализу и перспективы развития

Выводы: анализ деятельности дошкольного учреждения за 2023-2024 учебный год показал, что учреждение имеет положительную динамику функционирования и развития.

Наиболее успешными в деятельности детского сада можно обозначить следующие показатели:



активное участие воспитанников и педагогов в конкурсных мероприятиях различных уровней;



социальная активность учреждения в городских конкурсах и акциях;

оснащение предметно-развивающей среды и материально-технической базы ДОО

