

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ №22
Т.И.Карасева
Приказ №260 от 31.07.2023г

Публичный доклад за 2022-2023 учебный год

I. Основные сведения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 22»

Общая характеристика

Тип Учреждения– дошкольное образовательное учреждение.

Организационно-правовая форма – муниципальное бюджетное учреждение.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: регистрационный №16247 от 02 августа 2016 серия 42Л01 № 0003305

Адрес: 652519 Кемеровская область, г. Ленинск - Кузнецкий, ул. Зои Космодемьянской,7

Адрес осуществления образовательной деятельности: РФ, Кемеровская область, г. Ленинск - Кузнецкий, ул. Зои Космодемьянской,7, ул. 7 Ноября,2.

Проезд автобусом №3,9, 10, 20. Остановка ДК им. Ленина

Год открытия: 1-й корпус - 1958, 2-й корпус – 1972.

Режим работы: 7.00 – 19.00

Телефон: (38456) 3-95-17

Электронный адрес – zvezdochka3845639517@mail.ru

Количество групп: 10

Контингент: 276 детей

Социальное партнерство: Управление образования администрации Ленинск – Кузнецкого городского округа, НМЦ, дошкольные учреждения города, школы № 42, 37 , МБУК ДК им. Ленина, краеведческий музей, детская поликлиника № 4, ГИБДД

Группы комплектуются по одновозрастному принципу. В МБДОУ функционируют группы: вторая группа раннего возраста (дети от 2 до 3 лет) – 1; младшая (дети от 3 до 4 лет) – 2, средняя (дети от 4 до 5 лет) – 2, старшая (дети от 5 до 6 лет) – 3, подготовительная к школе (дети от 6 до 7 лет) – 2.

1.2. Кадровое обеспечение

Заведующий – Карасева Татьяна Ильинична,

Завхоз – Мотошова Светлана Алексеевна (1 корпус)

Захарова Яна Таировна (2 корпус)

Медицинская сестра – Сыздыкова Оксана Владимировна (1 корпус)

Пауде Светлана Викторовна (2 корпус)

Музыкальный руководитель – Биличенко Наталья Валериевна (1 корпус)

Толчеева Надежда Викторовна (2 корпус)

Учитель – логопед – Антонова Валентина Александровна,

Воспитатели – 20 человек,

Старший воспитатель – 1 человек,

Младший обслуживающий персонал – 32 человека

Сведения о квалификации педагогических кадров

Образование педагогов:

Высшее – 20

Профессиональное – 4

Категория педагогов:

Высшая – 22

Первая - 2

Педагогический стаж:

0-5 лет – 0

6-15 лет – 10

16-25 лет – 5

Свыше 26 лет – 9

Возраст:

30-35 лет - 1 чел.

36-40 лет – 5 чел.

41-45 лет – 6 чел.

46-50 лет – 3 чел.

51-55 лет – 2 чел.

56-60 лет – 2 чел.

61-65 лет – 5 чел.

Заведующий: 1 человек

Старший воспитатель: 1

Воспитатели: 20 человека

Специалисты: 3 человека

Повышение квалификации в 2021-2022 уч. году

Будюкова Наталья Борисовна – воспитатель – АНО ЦНПИ г.Томск ;

Чуличкова Александра Валентиновна- АНО ЦНПИ г.Томск;

Смирнова Александра Валентиновна - воспитатель – ЦДО «Прояви себя» г.Томск;

Тычина Ольга Викторовна - воспитатель – ЦДО «Прояви себя», г.Томск;

Зими́на Ольга Викторовна - воспитатель – ООО «Институт развития, повышения квалификации и переподготовки», г. Абакан;

Кожухова Ирина Александровна - воспитатель – ООО учебный центр проф. переподготовки и повышения квалификации «Знания», г. Новосибирск;

Гизатуллина Анастасия Владимировна – воспитатель - ООО учебный центр проф. переподготовки и повышения квалификации «Знания», г. Новосибирск;

Кузина Олеся Юрьевна – воспитатель – АНО ЦНПИ г.Томск;

Толчеева Надежда Викторовна – муз. руководитель – КРИПКИПРО, г. Кемерово

Антонова Валентина Александровна – учитель-логопед – АНО ЦНПИ г.Томск;

Увкина Елена Вячеславовна – старший воспитатель - АНО ДПО Межрегиональный институт, г.Кемерово.

1.3. Особенности образовательного процесса

МБДОУ № 22 осуществляет свою деятельность по развитию детей согласно ФГОС дошкольного образования по 5 образовательным областям:

- социально – коммуникативное;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно – эстетическое;
- физическое развитие.

Образовательная работа в ДОУ осуществляется по Основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ № 22, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Программа основана на положениях основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Методическое обеспечение педагогического процесса в группах дошкольного возраста по образовательным областям в части, формируемой участниками образовательных отношений, представлено парциальными программами:

- Социально-коммуникативное развитие.

Реализуются программы: «Безопасность» Н.Н. Авдеевой, Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой,

«Безопасное поведение детей на дорогах и улицах» Г.Л. Веляевой, Е.А. Мартыновой, В.И. Мешковой, И.М. Сучковой, направленные на формирование здорового образа жизни, осторожного

обращения с опасными предметами, безопасного поведения на улицах и предполагающие разнообразные формы взаимодействия детей и взрослых: игры, тренинги, беседы.

- Познавательное развитие.

Развитие экологической культуры дошкольников реализуется через парциальную программу С.Н. Николаевой «Юный эколог». Структура образовательного материала основывается на чувственном восприятии детьми природы, эмоциональном взаимодействии с ней, элементарных знаниях о жизни, росте и развитии живых существ.

- Художественно-эстетическое развитие.

Развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста средствами театрального искусства осуществляется по программе «Ладушки» И.М.Каплуновой, которая отличается творческим, профессиональным подходом к развитию музыкальных способностей детей, их образного мышления, и развитию личности. Программа «Ладушки» представляет собой качественно разработанный оригинальный продукт, позволяющий эффективно осуществлять комплексное всестороннее музыкальное воспитание и развитие ребенка: от восприятия музыки к ее исполнению, доступными дошкольнику средствами

Образовательный процесс регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, перспективными и календарными планами, разрабатываемыми образовательным учреждением в соответствии с возрастом детей, основными направлениями их развития и спецификой дошкольного образования, с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке детей дошкольного возраста в организованных формах обучения.

Обучение и воспитание носит светский характер, и осуществляются на русском языке.

Охрана здоровья детей одна из самых важных задач всего общества. Проводятся плановые профилактические мероприятия: обследования, диспансеризация.

Задачи медицинского сопровождения:

- получение объективной информации о физическом и психическом состоянии и здоровье детей;
- анализ физического и психического развития и здоровья детей для планирования профилактических и оздоровительных мероприятий;
- проведение консультационно-просветительской работы с работниками ДООУ и семьями воспитанников по вопросам физического развития и оздоровления детей дошкольного возраста.

Ежедневно осуществляется соблюдение различных аспектов оздоровления воспитанников:

- сбалансированное питание;
- закаливание;
- максимальное пребывание детей на свежем воздухе;
- мероприятия по формированию ЗОЖ;
- работа с родителями.

В течение года проводились консультации, родительские собрания, где вопросы о здоровье детей были приоритетными.

Для нормального роста и развития ребенка необходимо правильно организованное питание.

Питание в ДООУ организовано в соответствии с санитарными правилами и нормами.

Основные принципы организации питания:

- составление полноценного рациона питания;
- использование разнообразного ассортимента продуктов, гарантирующих достаточное содержание необходимых минеральных веществ и витаминов;
- строгое соблюдение режима питания, отвечающего физиологическим особенностям детей различных возрастных групп, правильное сочетание его с режимом дня каждого ребенка и режимом работы ДООУ;

- соблюдение правил эстетики питания, воспитание необходимых гигиенических навыков в зависимости от возраста и уровня развития детей;

- правильное сочетание питания в ДООУ с питанием в домашних условиях, проведение необходимой санитарной – просветительской работы с родителями, гигиеническое воспитание детей.

Питание воспитанников осуществляется по примерному десятидневному меню.

Большое внимание уделяется работе по физкультурно-оздоровительному направлению.

Реализуются следующие формы работы:

- физкультурные занятия в музыкально-спортивном зале и на воздухе;
- утренняя гимнастика и гимнастика после сна;
- физминутки и динамические часы;
- пальчиковая гимнастика и закаливание;
- спортивные развлечения, соревнования, досуги.

С родителями проводится просветительская работа, направленная на профилактику инфекционных заболеваний и пропаганду здорового образа жизни.

В МБДОУ созданы все условия для **обеспечения безопасности** участников образовательного

процесса.

Для обеспечения комплексной безопасности на объекте установлено:

- автоматическая противопожарная система оповещения о пожаре;
- установлены противопожарные датчики;
- для экстренного реагирования при возникновении чрезвычайных ситуаций кнопка тревожной сигнализации;
- металлическое ограждение по периметру ДОУ.

В числе организационных мер проводятся:

- объектовые тренировки по различным видам чрезвычайных ситуаций, учебные эвакуации из здания образовательного учреждения;
- обходы здания и территории ДОУ должностными лицами;
- систематические инструктажи сотрудников и воспитанников, о правилах поведения в различных чрезвычайных ситуациях;
- разработка и корректировка планов по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям;
- оформление наглядной агитации;
- проведение бесед по правилам дорожного движения.

Коррекционно-логопедическая работа. На основании результатов обследования речевого развития детей, проведенного в сентябре 2022 года был укомплектован списочный состав воспитанников, нуждающихся в логопедической помощи на логопедическом пункте. На логопункт было зачислено: 25 детей. Коррекционные занятия по преодолению имеющихся нарушений у детей проводились 2-3 раза в неделю на подгрупповых и индивидуальных занятиях. В конце каждой недели родители детей знакомились с результатами проведенной работы, при необходимости проводились индивидуальные консультации.

В январе проведено промежуточное обследование речи детей, посещавших логопункт. С результатом норма речевого развития выпущено 4 ребенка из подготовительных групп. В результате итогового обследования детей в мае месяце с логопункта с нормой речевого развития выпущено 14 детей.

В связи с режимом повышенной готовности и самоизоляции всем родителям была оказана консультативная помощь, а также были выданы подробные упражнения и задания для отработки тех нарушений звукопроизношения, которые имеются у каждого конкретного ребенка. Родители задавали вопросы, делились теми успехами, которые они смогли достичь за этот период. Всего, за период режима самоизоляции, было проведено 4 консультации по темам:

- дыхательная гимнастика для шипящих и свистящих звуков;
- правильное положение органов артикуляции при произнесении шипящих, свистящихи сонорных звуков;
- способы постановки звуков в домашних условиях;
- игры и упражнения на автоматизацию звуков.

Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Основная цель взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников - создание единого образовательного пространства, в котором все участники образовательного процесса (родители, дети, педагоги) влияют друг на друга, побуждают к саморазвитию и самовоспитанию.

Организация предметной образовательной среды в ДОУ

Развивающая предметно-пространственная среда – часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством, материалами, оборудованием и средствами обучения и воспитания детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья, предоставляющими возможность учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Групповые и учебные помещения оснащены *традиционными и инновационными (техническими) средствами обучения.*

Анализ работы коллектива МБДОУ № 22 за 2022 – 2023 учебный год

Учреждение МБДОУ №22 оказывает услуги в соответствии с Законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другими нормативными актами.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность по ООП МБДОУ №22 и примерной основной общеобразовательной программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Основным направлением деятельности нашего учреждения остается построение работы ДОО в соответствии с ФГОС и ФОП дошкольного образования (с 01.09.2023 года), создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе. Проведены по данному направлению педсоветы, коллективные просмотры мероприятий, смотры – конкурсы уголков, развивающей предметно-пространственной среды в группах, конкурс летних и зимних участков.

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно – гигиенические требования к пребыванию детей в дошкольном учреждении. Согласно плану проводились медицинское обследование, педагогический мониторинг воспитанников.

С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с планом и утвержденным регламентом организованной образовательной деятельности.

В 2022– 2023 учебном году в методической работе ДОО использовались следующие формы:

- педагогические советы
- самообразование
- консультации
- круглый стол
- мастер классы
- семинары – брифинги
- заседания творческих групп
- совещания

Нужно отметить, что в этом учебном году расширился круг тематики консультаций, приоритетными темами стали: гражданско-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста, формирование экологических знаний дошкольников и профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Всё это отражалось в календарно-тематическом планировании.

Так же большая работа проводилась по пожарной безопасности: организация и проведение развлечений для детей по данной теме, разработка перспективных планов работы, оформление уголков пожарной безопасности, были проведены экскурсии в пожарную часть, чтение детской литературы, выставка детских работ и рисунков по теме. Также проведены консультации по правилам пожарной безопасности, оформлены папки-передвижки по теме.

Систематическая работа по профилактике ДДТ дает свои плоды, за 2022-2023 учебный год не зарегистрировано ни одного случая нарушений ПДД с участием воспитанников ДОО. Дунина О.С. и Караваева М.В., ответственные за работу по ПДД, организовывали различные акции в течение всего учебного года, такие как «Безопасный путь домой», «Каникулы», «Без кресла не поеду!»; мастер-классы для родителей по изготовлению СВЭ «Засветись», а также познавательные занятия и развлечения на тему безопасности дорожного движения.

В дошкольном учреждении проводится работа по улучшению здоровья детей и совершенствованию физических качеств с учетом их индивидуальных особенностей.

Оздоровительная работа осуществляется по следующим направлениям: соблюдение режима дня, учет

гигиенических требований, утренняя гимнастика на воздухе (кроме зимнего периода), обработка двигательного режима в группах и на прогулке, закаливающие мероприятия.

Систематически проводится утренняя гимнастика, гимнастика после сна, дыхательные гимнастики, подвижные игры, закаливающие процедуры, организованная образовательная деятельность по физической культуре, зимой – ходьба на лыжах, игра в хоккей, физкультурные занятия – на свежем воздухе.

Налажена система работы с родителями. Традиционными стали заседания родительских клубов по разным направлениям деятельности, развлечения и открытые занятия. В связи со сложившейся ситуацией в стране мероприятия проводились преимущественно в дистанционном режиме, но судя по обратной связи, мамы, папы и, даже бабушки, очень интересуются жизнью дошколят в детском саду.

Ежеквартально в ДОО были организованы тематические выставки детских рисунков и поделок ребят.

Педагог - психолог, учитель-логопед, старший воспитатель, старшая медицинская сестра ежемесячно размещали в родительских уголках и на информационных стендах, рекомендации по воспитанию и развитию детей, такие как «Если ребенок не говорит», «Права ребенка», «Волшебный сундучок осени», «Первое слово», «Если ребенок дерется», «О телефоне доверия», «Прогулка по родному городу» и т.д.

МБДОУ укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием на 100%.

Анализ работы кадрового состава показывает, что педагогический коллектив обладает достаточным высоким уровнем профессионализма, творческим потенциалом и способностью к инновационной деятельности.

В течение 2022-2023 учебного года были организованы открытые просмотры организованной образовательной деятельности по всем направлениям развития детей, где педагоги поделились опытом своей работы с коллегами.

Воспитатели постоянно повышают свой уровень профессионального мастерства, посещают методические объединения разного уровня, знакомятся с опытом работы коллег, приобретают и изучают новинки методической литературы.

Участие педагогов в мероприятиях различного уровня за 2022-2023 учебный год

Форма	Название	ФИО и должность участника	Уровень	Место проведения	Дата
Фестиваль	«Истоки»	Архипова Олеся Викторовна, Иванова Надежда Васильевна	Региональный	НМЦ г. Кемерово	Октябрь 2022
Мастер-класс	«Деятельность музыкального руководителя в области реализации коррекционной и компенсирующей работы с детьми с ОВЗ в условиях ДОО»	Толчеева Надежда Викторовна, Биличенко Наталья Валериевна, музыкальные руководители	Региональный	КРИПКипРО	Ноябрь 2022
Городское методическое объединение музыкальных руководителей	«Коммуникативные игры, песни, танцы для развития навыков общения и сплоченности коллектива детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»	Толчеева Надежда Викторовна, Биличенко Наталья Валериевна, музыкальные руководители	городской	МБДОУ №22	Декабрь 2022
Методическое объединение	«Особенности образовательного процесса в группах раннего возраста»	Тычина Ольга Викторовна	Муниципальный	МБДОУ №39	Февраль 2023

Семинар-практикум	«Реализация проектов в области "Физическая культура"»	Березина Наталья Валериевна, Филимонова Татьяна Петровна	Муниципальный	МБДОУ №49	Март 2023
Семинар	«Нетрадиционные формы работы с родителями в области физического воспитания детей в ДО»	Чуличкова Александра Валентиновна	Региональный		Март 2023
Конференция	"Жизнь и здоровье"»	Березина Наталья Валериевна, Филимонова Татьяна Петровна	Всероссийский	ГОУ ДПО (ПК) С КРИПКипРО	Апрель 2023

Музыкальные руководители Биличенко Н.В. и Толчеева Н.В. являются активными участниками городской творческой группы.

В 2022 – 2023 учебном году педагогический коллектив МБДОУ №22 работал над следующими задачами:

1. Совершенствовать педагогическую компетентность в области организации режимных моментов с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО.
2. Способствовать активизации работы по решению проблем преемственности детского сада, школы и семьи как основы сотрудничества и партнёрства в подготовке будущих первоклассников.
3. Продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях современного дошкольного образовательного учреждения.

Режим дня предусматривает организацию совместной с педагогом и самостоятельной деятельности детей как в режимных моментах, так и между ними. Вариативность организации различных видов детской деятельности воспитателями, в каждом из режимных моментов достаточно высокая. При этом, выбор деятельности зависит от возраста детей, их интересов, сезонности, событийности и др.

Применение традиционных и инновационных образовательных технологий в режимных моментах помогают достижению максимально возможных успехов в воспитательно – образовательном процессе. Педагоги делились опытом работы с коллегами, так, Березина Наталья Валериевна и Филимонова Татьяна Петровна с детьми старшей группы в очном формате представили коллегам мероприятие на тему «Современные подходы к организации проведения гимнастики в ДОУ», Рыбина Ирина Борисовна и Тычина Ольга Викторовна продемонстрировали педагогам округа методы и приемы утреннего приема детей младшего возраста «Утро радостных встреч». Иванова Надежда Васильевна и Кожухова Ирина Александровна также пригласили воспитателей средней группы, чтобы поделиться опытом работы на тему «Использование фольклора на занятиях по развитию речи с детьми среднего дошкольного возраста». Также воспитатели первых младших групп выступили с докладами на методическом объединении воспитателей групп раннего возраста на тему: «Основные принципы организации режимных моментов в группах раннего возраста».

Второй квартал педагогический коллектив работал над реализацией задачи по обеспечению преемственности детского сада, школы и семьи как основы сотрудничества и партнёрства в подготовке будущих первоклассников. Сотрудничество между детским садом и МБОУ ООШ №37 организовано на протяжении многих лет. Работа с детьми была направлена на ознакомление дошкольников с понятием «школа». А для поддержания у детей устойчивого интереса мы использовали такие формы работы, как организованная образовательная деятельность в ДОУ и ООШ, экскурсии в школу, школьный музей, прилегающую территорию. Работа с родителями будущих первоклассников велась в течение всего учебного года и была направлена на просвещение родителей по вопросам подготовки детей к школьному обучению.

Воспитатели Филимонова Татьяна Петровна и Березина Наталья Валериевна, совместно с учителем

начальных классов Учкиной Светланой Павловной, организовали спортивное мероприятие «Эстафета на приз Деда Мороза» для детей подготовительной группы и учеников 1 «А» класса.

Уже традиционными стали мероприятия по оказанию помощи детскому саду учениками старших классов. Так, учащиеся не раз очищали территорию ДОО от снега.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию ведется в системе. Особое внимание уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как:

- патриотизм;
- активная жизненная позиция;
- творческий подход в решении различных жизненных ситуаций;
- уважение к традиционным ценностям.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Традиционно в соответствии с календарем мы проводим народные праздники: Осенины, Масленицу, Рождество, Пасху. Яркость костюмов, песни, народные игры, совместное действо – все это входит в жизнь ребенка, становится близким и родным, традиционным. Опора на красоту окружающего мира, культурные ценности и историю родного города – верный путь результативности воспитания и обучения, повышения качества дошкольного образования. Совместность в подготовке значимых событий, когда участвуют и педагоги, и родители, и дети, обеспечивает заинтересованность и вовлеченность детей в жизнь детского сада. Так воспитываются маленькие граждане большой страны.

Педагоги организовали ряд открытых мероприятий для коллег и родителей: Иванова Надежда Васильевна и Кожухова Ирина Александровна подготовили с детьми ООД «Моя малая Родина»; Зимина Ольга Викторовна и Колмакова Анастасия Михайловна провели занятие во первой младшей группе на тему «Моя семья»; Филимонова Татьяна Петровна и Березина Наталья Валериевна с детьми старшей группы закрепили знания о родном городе в игре-викторине «Город на ладони»; малыши первой младшей группы познакомились с русским народным символом на занятии «Матрешка – русская красавица».

Уже традиционным стал городской фестиваль «Кузбасс многонациональный», где образовательные учреждения города представляли различные народы, населяющие Кузбасс. Наш коллектив занял призовое место.

12 апреля является знаменательной датой в жизни страны. Коллектив ДОО в этот день организовал познавательные занятия, развлечения, выставки рисунков и поделок на тему космоса во всех возрастных группах.

В апреле 2023 года воспитанница подготовительной группы Иванова Екатерина, под руководством педагога Чуличковой Александры Валентиновны выступала на НПК «Шажок в будущее», где заняла 2 место.

В течение года активно вели свою работу творческие группы ДОО:

- «Формы работы с детьми по формированию безопасного поведения на дорогах». Педагоги, входящие в данную группу, изготовили различный методический материал и наглядные пособия для детей всех возрастных групп по изучению ПДД, а также ежеквартально проводили мероприятия познавательно-развлекательного характера для воспитанников: развлечение «Безопасная прогулка по стране дорожных знаков», «Как Незнайка правила ПДД учил» и т.д.;

- «Формирование творческих способностей детей дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности». Педагоги данной творческой группы в течение года организовывали для детей показ кукольных театров и драматизации русских народных сказок, а также готовили спектакли с детьми, где дошколята играли роли, как настоящие артисты;

- ««Экологическое развитие и воспитание дошкольников». В рамках работы данной творческой группы активно ведется работа в экологическом направлении. Педагоги обновили и дополнили объекты на экологической тропе, где проходят занятия, беседы и праздники с детьми, оформили серии дидактических игр по экологии, провели различные массовые мероприятия: развлечения, квесты, в ходе которых дошколята закрепляли знания и навыки безопасного поведения в природе.

Продолжалась работа консультационного центра «Звездочка, где семья получает методическую и практическую помощь в воспитании, развитии и обучении детей раннего и дошкольного возраста. Формат встреч с родителями остается дистанционной, основную информацию родители получают из группы

WhatsApp, куда педагоги выкладывают не только различные консультации, но и видео экскурсий по детскому саду, мастер-классы различной направленности, то есть ребенок знакомится с группой и воспитателями, которые будут его встречать через год. Такой формат общения не мешает родителям обращаться к нашим специалистам для получения квалифицированной помощи по различным вопросам воспитания, обучения, развития и оздоровления ребенка.

В соцсети WhatsApp педагоги активно размещали информацию, ссылки на видеозанятия, интересный материал, способствующий развитию дошколят.

В течение года организация активно вела работу в госпабликах: ВКонтакте, Одноклассниках и Телеграмм, ежедневно педагоги выкладывали информацию о проведенной работе, что позволило сделать воспитатель-образовательный процесс открытым.

Кроме этого родители активно участвовали в акциях и флешмобах.

С 2010 года детский сад является участником городской экспериментальной площадки в реализации межведомственной программы «ДРОЗД». В работе ДРОЗДА активное участие принимали педагоги подготовительных групп.

Есть в нашей жизни события, которые переполняют душу радостью, безмерной гордостью и счастьем за всех людей, за всю страну. Таким событием является день Победы нашего великого народа над фашисткой Германией в 1945 году. Традиционно, мы провели ряд мероприятий на тему Дня Победы, такие как выставка рисунков «Этих дней не смолкнет слава!», акция «Сад памяти», праздничный концерт «День Победы». Благодаря родителям, новыми именами продолжает пополняться «Бессмертный полк МБДОУ №22».

Для развития творческих способностей детей и мелкой моторики рук в течение года в ДОУ велась факультативная работа, начиная с первой младшей группы:

«Бумажные фантазии» - вторая младшая группа Рыбина И.Б., Тычина О.В.;

«Удивительные поделки» - средняя группа Кожухова И.А., Иванова Н.В.;

«Веселая мозаика» - старшая группа Филимонова Т.П., Березина Н.В.;

«Акварелька» - старшая группа Трошкина Е.В.;

«Удивительный пластилин» - старшая группа Шигапова О.В.

«Колобок» - подготовительная группа Чуличкова А. В.;

«Умелые ручки» - подготовительная группа Архипова О.В., Гизатуллина А.В.;

«Маленькие кудесники» - вторая младшая группа Будюкова Н.Б.,

«Маленькие фантазеры» - вторая младшая группа Караваева М.В.;

«Чудеса из бумаги» - первая младшая группа Б Дунина О.С., Шиловская О.Н.;

На базе ДОО в 2022-2023 учебном году были организованы с педагогами, воспитанниками и родителями следующие конкурсы и выставки:

- Фотовыставка «Как я провел лето»
- Выставка рисунков «Дети за безопасность»
- Выставка творчества детей и родителей «Мамины руки не знают скуки»
- Выставка-акция «Птичья столовая»
- Выставка новогодних поделок «Новогодний серпантин»
- Выставка рисунков «Наша армия сильна!»
- Выставка стенгазет «Любимой мамочке посвящается» и т.д.

В течение года систематически проводились совещания педагогических работников, методические часы, на которых рассматривались вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса, работы с родителями, изучались нормативно-правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами программных задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности.

В мае 2023 года на территории ДОО была проведена работа по озеленению и улучшению экологического состояния города в рамках Дней защиты от экологической опасности.

Продолжают свою работу организованные для воспитанников платные услуги: «Веселый Фитбол», «АБВГДейка», «Учимся говорить правильно», студия рисования песком «Песочные фантазии», танцевальная студия «Манго».

На протяжении всего учебного года педагоги и их воспитанники активно принимали участие во всероссийских, региональных, областных и городских конкурсах, занимая призовые места.

В течение года в ДОУ велась работа по улучшению материально-технических условий пребывания детей.

В кадровом составе произошли изменения. Во втором корпусе пришли новые педагоги Гизатуллина

Анастасия Владимировна и Шиловская Ольга Николаевна. 10 педагогов ДОО своевременно прошли курсы повышения квалификации, 5 педагогов подтвердили свою квалификационную категорию. Таким образом высшую квалификационную категорию имеют 92% педагогов ДОО. На май 2023 года 6 педагогов имеют действующее свидетельство, подтверждающее прохождение процедуры сертификации.

Ежегодная диагностика усвоения программного материала показала системность и последовательность работы педагогов. В конце учебного года были выпущены 2 подготовительные группы – 49 детей. По результатам диагностического обследования в мае 2023 года в подготовительных группах – 42 ребенка с высоким уровнем развития и 7 детей со средним уровнем развития.

**Результаты мониторинга детей:
Сентябрь 2022 год (1 корпус)**

Группа	2 мл. гр.			Средняя			Старшая			Подгот. гр		
	Сформирова ны	На стадии формирования	Не сформирова ны	Сформирова ны	На стадии формирования	Не сформирова ны	Сформирова ны	На стадии формирования	Не сформирова ны	Сформирова ны	На стадии формирования	Не сформирова ны
Социально-коммуникативное развитие	17	55	28	38	50	12	3	76	21	44	40	16
Познавательное развитие	16	60	24	10	60	30	3	76	21	44	40	16
Речевое развитие	17	55	28	36	52	12	3	72	25	26	55	19
Художественно – эстетическое развитие	21	57	22	41	46	13	3	72	25	52	33	15
Физическое развитие	14	57	29	54	36	10	58	32	10	18	63	19

Май 2023 год (1 корпус)

Группа	2 мл. гр.			Средняя			Старшая			Подгот. гр		
	Сформирован ы	На стадии формирования	Не сформирован	Сформирован ы	На стадии формирования	Не сформирован	Сформирован ы	На стадии формирования	Не сформирован	Сформирован ы	На стадии формирования	Не сформирован
Социально-коммуникативное развитие	24	68	8	56	44	0	65	30	5	76	24	0
Познавательное развитие	41	52	7	43	48	9	68	28	4	79	21	0
Речевое развитие	42	44	14	41	49	10	52	40	8	76	24	0
Художественно – эстетическое развитие	38	45	17	40	47	13	59	38	3	82	18	0
Физическое развитие	36	46	18	71	21	8	65	35	0	87	13	0

Сентябрь 2022 год (2 корпус)

Группа	1 мл. гр А			1 мл. гр Б			2 мл. гр			Средняя гр.			Старшая			Подгот. гр		
	Сформирован	На стадии	Не сформир	Сформирован	На стадии	Не сформир	Сформирован	На стадии	Не сформир	Сформирован	На стадии	Не сформир	Сформирован	На стадии	Не сформир	Сформирован	На стадии	Не сформир
Социально-коммуникативное развитие	5	40	55	4	66	30	18	56	26	25	35	45	26	41	33	45	43	40

Познавательное развитие	6	42	52	8	54	38	19	57	24	26	37	37	27	43	30	46	44	41
Речевое развитие	4	15	81	3	38	59	18	56	26	36	52	12	27	43	30	40	38	41
Художественно – эстетическое развитие	5	25	70	6	36	58	35	40	25	37	42	21	38	42	20	50	51	35
Физическое развитие	8	58	34	11	58	31	14	57	29	27	57	16	29	58	13	30	28	43

Май 2023 год (2 корпус)

Группа	1 мл. гр А			1 мл. гр Б				2 мл. гр.				Средняя гр.				Старшая гр.				Подгот. гр			
	Сформирован	На стадии	Не сформ.	Сформирован	На стадии	Не сформ.	Сформирован	На стадии	Не сформ.	Сформирован	На стадии	Не сформ.	Сформирован	На стадии	Не сформ.	Сформирован	На стадии	Не сформ.	Сформирован	На стадии	Не сформ.		
Уровень сформированности умений и навыков %																							
Социально-коммуникативное развитие	10	56	34	11	71	18	23	61	16	48	45	7	58	30	12	76	24	0					
Познавательное развитие	16	52	32	14	66	20	25	67	8	52	44	4	65	25	10	78	22	0					
Речевое развитие	15	25	60	15	44	41	24	65	11	42	53	5	62	32	6	76	24	0					
Художественно – эстетическое развитие	16	35	49	17	51	32	42	47	11	42	48	10	54	35	11	83	17	0					
Физическое развитие	15	62	23	22	67	11	26	62	12	37	60	3	61	35	4	87	13	0					

Анализируя результаты мониторинга детей всех возрастных групп МБДОУ №22, на педагогическом совещании в мае 2023 года педагогический коллектив наметил формы коррекционной работы с дошкольниками, показавшими невысокие результаты, и наметил задачи на следующий учебный год.

II. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Система оценки качества образования представляет собой совокупность организованных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку эффективности работы дошкольного учреждения.

В учреждении разработана и действует система внутренне оценки качества образования согласно Положению о ВСОКО.

Целью внутренней системы оценки качества дошкольного образования является получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов в Учреждении и условий их достижения требованиям ФГОС ДО для принятия управленческих решений по совершенствованию функционирования и развития Учреждения.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- ✓ анализ результатов внутреннего контроля образовательной деятельности (внутрисадовый контроль);
- ✓ педагогический мониторинг;
- ✓ психолого-педагогическая диагностика;
- ✓ социологическое анкетирование (участников образовательных отношений);
- ✓ аналитические отчеты педагогов Учреждения (об итогах реализации ОП ДО, созданных условиях для качественной реализации ОП ДО);
- ✓ наблюдение за организованной образовательной деятельностью, мероприятиями, организуемыми педагогами Учреждения.

Предметом ВСОКО являются:

- ✓ качество условий реализации ООП (АООП) ДО и организации образовательной деятельности Учреждения.

✓ качество результатов реализации ООП (АООП) ДО.

В рамках работы ВСОКО в 2022-2023 учебном году:

1. Рабочей группой учреждения был проведен анализ условий и организации образовательной деятельности с применением электронной системы включающей вопросы:

- использования разных образовательных ситуаций;
- чередования форм организации детской деятельности;
- использование различных методов оценивания;
- поощрение достижений ребенка в разных видах деятельности;
- поддержание детской инициативы и самостоятельности;
- коммуникация педагога с детьми;
- насыщенность и безопасность предметно-пространственной среды;
- работа с родителями

III. Заключение

Выводы по проведенному анализу и перспективы развития

Выводы: анализ деятельности дошкольного учреждения за 2021-2022 учебный год показал, что учреждение имеет положительную динамику функционирования и развития.

Наиболее успешными в деятельности детского сада можно обозначить следующие показатели:

- ✚ активное участие воспитанников и педагогов в конкурсных мероприятиях различных уровней;
- ✚ социальная активность учреждения в городских конкурсах и акциях;
- ✚ оснащение предметно-развивающей среды и материально-технической базы ДОУ.

