

Публичный доклад за 2021-2022 учебный год

I. Основные сведения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 22»

Общая характеристика

Тип Учреждения – дошкольное образовательное учреждение.

Организационно-правовая форма – муниципальное бюджетное учреждение.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: регистрационный №16247 от 02 августа 2016 серия 42Л01 № 0003305

Адрес: 652519 Кемеровская область, г. Ленинск - Кузнецкий, ул. Зои Космодемьянской, 7

Адрес осуществления образовательной деятельности: РФ, Кемеровская область, г. Ленинск - Кузнецкий, ул. Зои Космодемьянской, 7, ул. 7 Ноября, 2.

Проезд автобусом №3, 9, 10, 20. Остановка ДК им. Ленина

Год открытия: 1-й корпус - 1958, 2-й корпус – 1972.

Режим работы: 7.00 – 19.00

Телефон: (38456) 3-95-17

Электронный адрес – zvezdohka3845639517@mail.ru

Количество групп: 10

Контингент: 276 детей

Социальное партнерство: Управление образования администрации Ленинск – Кузнецкого городского округа, НМЦ, дошкольные учреждения города, школы № 42, 37, МБУК ДК им. Ленина, краеведческий музей, детская поликлиника № 4, ГИБДД

Группы комплектуются по одновозрастному принципу. В МБДОУ функционируют группы: вторая группа раннего возраста (дети от 2 до 3 лет) – 1; младшая (дети от 3 до 4 лет) – 2, средняя (дети от 4 до 5 лет) – 2, старшая (дети от 5 до 6 лет) – 3, подготовительная к школе (дети от 6 до 7 лет) – 2.

1.2. Кадровое обеспечение

Заведующий – Карасева Татьяна Ильинична,

Завхоз – Мотошова Светлана Алексеевна (1 корпус)

Захарова Яна Таировна (2 корпус)

Медицинская сестра – Сыздыкова Оксана Владимировна (1 корпус)

Пауде Светлана Викторовна (2 корпус)

Музыкальный руководитель – Биличенко Наталья Валериевна (1 корпус)

Толчеева Надежда Викторовна (2 корпус)

Учитель – логопед – Антонова Валентина Александровна,

Воспитатели – 20 человек,

Старший воспитатель – 1 человек,

Младший обслуживающий персонал – 32 человека

Сведения о квалификации педагогических кадров

Образование педагогов:

Высшее – 20

Профессиональное – 4

Категория педагогов:

Высшая – 23

Первая – 1

Педагогический стаж:

0-5 лет – 0

6-15 лет – 5

16-25 лет – 11

Свыше 26 лет – 8

Возраст:

30-35 лет – 1 чел.

36-40 лет – 5 чел.

41-45 лет – 8 чел.

46-50 лет – 4 чел.

51-55 лет – 2 чел.

56-60 лет – 1 чел.

61-65 лет – 3 чел.

Заведующий: 1 человек

Старший воспитатель: 1

Воспитатели: 20 человека

Специалисты: 3 человека

Повышение квалификации в 2021-2022 уч. году

Будюкова Наталья Борисовна – воспитатель – АНО ЦНПИ г.Томск ;

Караваева Мария Владимировна - воспитатель – ЦДО «Прояви себя» г.Томск;

Смирнова Александра Валентиновна - воспитатель – ЦДО «Прояви себя» г.Томск;

Рыбина Ирина Борисовна - воспитатель – ЦДО «Прояви себя», г.Томск;

Зими́на Ольга Викторовна - воспитатель – ООО «Институт развития, повышения квалификации и переподготовки», г. Абакан;

Кожухова Ирина Александровна - воспитатель – ООО учебный центр проф. переподготовки и повышения квалификации «Знания», г. Новосибирск;

Архипова Олеся Викторовна - воспитатель - ЦДО «Прояви себя», г.Томск;

Гизатуллина Анастасия Владимировна – воспитатель - ООО учебный центр проф. переподготовки и повышения квалификации «Знания», г. Новосибирск;

Кузина Олеся Юрьевна – воспитатель – АНО ЦНПИ г.Томск;

Толчеева Надежда Викторовна – муз. руководитель – КРИПКиПРО, г. Кемерово

1.3. Особенности образовательного процесса

МБДОУ № 22 осуществляет свою деятельность по развитию детей согласно ФГОС дошкольного образования по 5 образовательным областям:

- социально – коммуникативное;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно – эстетическое;
- физическое развитие.

Образовательная работа в ДОУ осуществляется по Основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ № 22, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Программа основана на положениях основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Методическое обеспечение педагогического процесса в группах дошкольного возраста по образовательным областям в части, формируемой участниками образовательных отношений, представлено парциальными программами:

- Социально-коммуникативное развитие.

Реализуются программы: «Безопасность» Н.Н. Авдеевой, Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой,

«Безопасное поведение детей на дорогах и улицах» Г.Л. Веляевой, Е.А. Мартыновой, В.И. Мешковой, И.М. Сучковой, направленные на формирование здорового образа жизни, осторожного

обращения с опасными предметами, безопасного поведения на улицах и предполагающие разнообразные формы взаимодействия детей и взрослых: игры, тренинги, беседы.

- Познавательное развитие.

Развитие экологической культуры дошкольников реализуется через парциальную программу С.Н. Николаевой «Юный эколог». Структура образовательного материала основывается на чувственном восприятии детьми природы, эмоциональном взаимодействии с ней, элементарных знаниях о жизни, росте и развитии живых существ.

- Художественно-эстетическое развитие.

Развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста средствами театрального искусства осуществляется по программе «Ладушки» И.М.Каплуновой, которая отличается творческим, профессиональным подходом к развитию музыкальных способностей детей, их образного мышления, и развитию личности. Программа «Ладушки» представляет собой качественно разработанный оригинальный продукт, позволяющий эффективно осуществлять комплексное всестороннее музыкальное воспитание и развитие ребенка: от восприятия музыки к ее исполнению, доступными дошкольнику средствами

Образовательный процесс регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, перспективными и календарными планами, разрабатываемыми образовательным учреждением в соответствии с возрастом детей, основными направлениями их развития и спецификой дошкольного образования, с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке детей дошкольного возраста в организованных формах обучения.

Обучение и воспитание носит светский характер, и осуществляются на русском языке.

Охрана здоровья детей одна из самых важных задач всего общества. Проводятся плановые профилактические мероприятия: обследования, диспансеризация.

Задачи медицинского сопровождения:

- получение объективной информации о физическом и психическом состоянии и здоровье детей;
- анализ физического и психического развития и здоровья детей для планирования профилактических и оздоровительных мероприятий;
- проведение консультационно-просветительской работы с работниками ДОУ и семьями воспитанников по вопросам физического развития и оздоровления детей дошкольного возраста.

Ежедневно осуществляется соблюдение различных аспектов оздоровления воспитанников:

- сбалансированное питание;
- закаливание;
- максимальное пребывание детей на свежем воздухе;
- мероприятия по формированию ЗОЖ;

- работа с родителями.

В течение года проводились консультации, родительские собрания, где вопросы о здоровье детей были приоритетными.

Для нормального роста и развития ребенка необходимо правильно организованное питание.

Питание в ДООУ организовано в соответствии с санитарными правилами и нормами.

Основные принципы организации питания:

- составление полноценного рациона питания;
- использование разнообразного ассортимента продуктов, гарантирующих достаточное содержание необходимых минеральных веществ и витаминов;
- строгое соблюдение режима питания, отвечающего физиологическим особенностям детей различных возрастных групп, правильное сочетание его с режимом дня каждого ребенка и режимом работы ДООУ;

- соблюдение правил эстетики питания, воспитание необходимых гигиенических навыков в зависимости от возраста и уровня развития детей;

- правильное сочетание питания в ДООУ с питанием в домашних условиях, проведение необходимой санитарной – просветительской работы с родителями, гигиеническое воспитание детей.

Питание воспитанников осуществляется по примерному десятидневному меню.

Большое внимание уделяется работе по физкультурно-оздоровительному направлению.

Реализуются следующие формы работы:

- физкультурные занятия в музыкально-спортивном зале и на воздухе;
- утренняя гимнастика и гимнастика после сна;
- физминутки и динамические часы;
- пальчиковая гимнастика и закаливание;
- спортивные развлечения, соревнования, досуги.

С родителями проводится просветительская работа, направленная на профилактику инфекционных заболеваний и пропаганду здорового образа жизни.

В МБДООУ созданы все условия для **обеспечения безопасности** участников образовательного процесса.

Для обеспечения комплексной безопасности на объекте установлено:

- автоматическая противопожарная система оповещения о пожаре;
- установлены противопожарные датчики;
- для экстренного реагирования при возникновении чрезвычайных ситуаций кнопка тревожной сигнализации;
- металлическое ограждение по периметру ДООУ.

В числе организационных мер проводятся:

- объектовые тренировки по различным видам чрезвычайных ситуаций, учебные эвакуации из здания образовательного учреждения;
- обходы здания и территории ДООУ должностными лицами;
- систематические инструктажи сотрудников и воспитанников, о правилах поведения в различных чрезвычайных ситуациях;
- разработка и корректировка планов по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям;
- оформление наглядной агитации;
- проведение бесед по правилам дорожного движения.

Коррекционно-логопедическая работа. На основании результатов обследования речевого развития детей, проведенного в сентябре 2021 был укомплектован списочный

состав воспитанников, нуждающихся в логопедической помощи на логопедическом пункте. На логопункт было зачислено: 25 детей. Коррекционные занятия по преодолению имеющихся нарушений у детей проводились 2-3 раза в неделю на подгрупповых и индивидуальных занятиях. В конце каждой недели родители детей знакомились с результатами проведенной работы, при необходимости проводились индивидуальные консультации.

В январе проведено промежуточное обследование речи детей, посещавших логопункт. С результатом норма речевого развития выпущено 4 ребенка из подготовительных групп. В результате итогового обследования детей в мае месяце с логопункта с нормой речевого развития выпущено 14 детей.

В связи с режимом повышенной готовности и самоизоляции всем родителям была оказана консультативная помощь, а также были выданы подробные упражнения и задания для отработки тех нарушений звукопроизношения, которые имеются у каждого конкретного ребенка. Родители задавали вопросы, делились теми успехами, которые они смогли достичь за этот период. Всего, за период режима самоизоляции, было проведено 4 консультации по темам:

- дыхательная гимнастика для шипящих и свистящих звуков;
- правильное положение органов артикуляции при произнесении шипящих, свистящих сонорных звуков;
- способы постановки звуков в домашних условиях;
- игры и упражнения на автоматизацию звуков.

Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Основная цель взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников - создание единого образовательного пространства, в котором все участники образовательного процесса (родители, дети, педагоги) влияют друг на друга, побуждают к саморазвитию и самовоспитанию.

Организация предметной образовательной среды в ДОО

Развивающая предметно-пространственная среда – часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством, материалами, оборудованием и средствами обучения и воспитания детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья, предоставляющими возможность учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Групповые и учебные помещения оснащены *традиционными и инновационными (техническими) средствами обучения.*

Анализ работы коллектива МБДОУ № 22 за 2021– 2022 учебный год

Учреждение МБДОУ №22 оказывает услуги в соответствии с Законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другими нормативными актами.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность по ООП МБДОУ №22 и примерной основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Основным направлением деятельности нашего учреждения остается построение работы ДОО в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе. Проведены по данному направлению педсоветы, коллективные просмотры мероприятий, смотры – конкурсы уголков, развивающей предметно-пространственной среды в группах, конкурс летних и зимних участков.

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно – гигиенические требования к пребыванию детей в дошкольном учреждении. Согласно плану проводились медицинское обследование,

педагогический мониторинг воспитанников.

С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с планом и утвержденным регламентом организованной образовательной деятельности.

В 2021 – 2022 учебном году в методической работе ДОО использовались следующие формы:

- педагогические советы
- самообразование
- консультации
- круглый стол
- мастер классы
- семинары – брифинги
- заседания творческих групп
- совещания

Нужно отметить, что в этом учебном году расширился круг тематики консультаций, приоритетными темами стали: профориентационная работа с детьми дошкольного возраста, формирование финансовой грамотности дошкольников и патриотическое воспитание. Всё это отражалось в календарно-тематическом планировании.

Так же большая работа проводилась по профилактике дорожно-транспортного травматизма: организация и проведение развлечений для детей по ПДД, разработка перспективных планов работы по ПДД, оформление уголков безопасности дорожного движения в группах, были проведены прогулки, экскурсии к пешеходному переходу, чтение детской литературы, выставка детских работ и рисунков по теме. Также проведены консультации по правилам пожарной безопасности, оформлены папки-передвижки по теме. Дунина О.С. и Караваева М.В., ответственные за работу по ПДД, организовывали различные акции в течение всего учебного года, такие как «Безопасный путь домой», «Каникулы», «Без кресла не поеду!»; мастер-класс для родителей по изготовлению СВЭ «Самый яркий», а также познавательные занятия и развлечения на тему безопасности дорожного движения.

В дошкольном учреждении проводится работа по улучшению здоровья детей и совершенствованию физических качеств с учетом их индивидуальных особенностей.

Оздоровительная работа осуществляется по следующим направлениям: соблюдение режима дня, учет гигиенических требований, утренняя гимнастика на воздухе (кроме зимнего периода), отработка двигательного режима в группах и на прогулке, закаливающие мероприятия.

Систематически проводится утренняя гимнастика, гимнастика после сна, дыхательные гимнастики, подвижные игры, закаливающие процедуры, организованная образовательная деятельность по физической культуре, зимой – ходьба на лыжах, игра в хоккей, физкультурные занятия – на свежем воздухе.

Налажена система работы с родителями. Традиционными стали заседания родительских клубов по разным направлениям деятельности, развлечения и открытые занятия. В связи со сложившейся ситуацией в стране мероприятия проводились преимущественно в дистанционном режиме, но судя по обратной связи, мамы, папы и, даже бабушки, очень интересуются жизнью дошколят в детском саду.

Ежеквартально в ДОО были организованы тематические выставки детских рисунков и поделок ребят.

Педагог - психолог, учитель-логопед, старший воспитатель, старшая медицинская сестра ежемесячно размещали в родительских уголках и на информационных стендах, рекомендации по воспитанию и развитию детей, такие как «Если ребенок не говорит», «Права ребенка», «Волшебный сундучок осени», «Первое слово», «Если ребенок дерется», «О телефоне доверия», «Прогулка по родному городу» и т.д.

МБДОУ укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием.

Анализ работы кадрового состава показывает, что педагогический коллектив обладает достаточно высоким уровнем профессионализма, творческим потенциалом и способностью к инновационной деятельности.

В течение 2021-2022 учебного года были организованы открытые просмотры организованной образовательной деятельности по всем направлениям развития детей, где педагоги поделились опытом своей работы с коллегами.

Воспитатели постоянно повышают свой уровень профессионального мастерства, посещают методические объединения разного уровня, знакомятся с опытом работы коллег, приобретают и изучают новинки методической литературы.

Участие педагогов в мероприятиях различного уровня за 2021-2022 учебный год

Форма	Название	ФИО и должность участника	Уровень	Место проведения	Дата
Проблемно-ориентированный семинар	«Духовно-нравственное развитие и воспитание детей	Трошкина Евгения Васильевна, Чуличкова Александра	областной	ГОО ДПО (ПК) С КРИПКиПРО	Октябрь 2021

	дошкольного возраста посредством приобщения к традициям родного края»	Валентиновна, Шигапова Ольга Викторовна воспитатели			
Вебинар	«Применение методов и инструментов бережливых технологий в ДОО»	Рыбина Ирина Борисовна, Березина Наталья Валериевна, Филимонова Татьяна Петровна	областной	ГОУ ДПО (ПК) С КРИПКиПРО	21.10.2021
Мастер класс	«Коммуникативные игры для развития навыков общения и сплоченности коллектива детей дошкольного возраста»	Биличенко Наталья Валериевна	Региональный	ГОУ ДПО (ПК) С КРИПКиПРО	11.11.2021
Веб-семинар	«Использование ресурсов музеев в образовательной деятельности»	Трошкина Евгения Васильевна, Чуличкова Александра Валентиновна, Караваева Мария Владимировна, Шигапова Ольга Викторовна	Региональный	ГОУ ДПО (ПК) С КРИПКиПРО	29.03.2022
Семинар	«Формирование здоровьесберегающего пространства в ДОО»	Березина Наталья Валериевна, Филимонова Татьяна Петровна	Региональный	ГОУ ДПО (ПК) С КРИПКиПРО	07.04.2022
Мастер класс	«Коммуникативные игры для развития навыков общения и сплоченности коллектива детей дошкольного возраста»	Биличенко Наталья Валериевна	Региональный	ГОУ ДПО (ПК) С КРИПКиПРО	11.11.2021
Городское методическое объединение музыкальных руководителей	«Опыт работы по организации вокального кружка в ДОУ»	Толчеева Надежда Викторовна, музыкальный руководитель	городской	МБОУ ДПО НМЦ	Сентябрь 2021
Методическое объединение инструкторов по ФК. Приказ № от 17.03.2022г	«Интеграция образовательной области «Физическое развитие в другие образовательные области»	Филимонова Татьяна Петровна, Березина Наталья Валериевна, Рыбина Ирина Борисовна, воспитатели	городской	МБДОУ №49	Март 2022
Веб- семинаре	«Использова	Трошкина	Региона	ГОУ	Март

	ние ресурсов музеев в образовательной деятельности»	Евгения Васильевна, Чуличкова Александра Валентиновна, Караваева Мария Владимировна, Шигапова Ольга Викторовна	льный	ДПО (ПК) С КРИПКиПРО	2022
--	---	--	-------	----------------------	------

Музыкальные руководители Биличенко Н.В. и Толчеева Н.В. являются активными участниками городской творческой группы.

В 2021 – 2022 учебном году педагогический коллектив МБДОУ №22 работал над следующими задачами:

1. Способствовать формированию предпосылок бережливости у дошкольников посредством применения игровых технологий
2. Совершенствовать работу музеев в ДОУ как эффективного средства нравственно-патриотического воспитания дошкольников
3. Активизировать работу педагогов по формированию у дошкольников основ финансовой грамотности через различные формы работы и виды деятельности.

В рамках формирования у дошкольников предпосылок бережливости, педагоги реализовали лин-проекты различной направленности.

Мы убедились, что инструменты бережливого производства позволяют эффективно воздействовать на образовательный процесс, выявлять недочеты в системе образования и за короткий срок добиться значимых результатов по их устранению.

Использование инструментов бережливого производства в образовательной организации способствует:

- эффективной реализации федеральных государственных стандартов
- улучшению образовательного процесса, оптимизации работы,
- повышению качества образования,
- обеспечению стандартизации и визуализации учебного процесса,
- сокращению временных и финансовых потерь.

Кроме того, бережливые технологии могут стать дополнительным воспитательным средством. У обучающихся, находящихся в атмосфере бережливой среды и формирующихся в ней как личность, приобщается к культуре бережливого производства и усваивают бережливый стиль мышления и образа жизни.

Для успешной реализации задачи второго квартала, в каждой возрастной группе созданы мини-музеи на различные темы. Конечно, в условиях детского сада невозможно создать экспозиции, соответствующие требованиям музейного дела. Поэтому и называются эти экспозиции «мини-музеями». Часть слова «мини» отражает возраст детей, для которых они предназначены, размеры экспозиции и четко определенную тематику такого музея. Назначение создаваемых мини-музеев — вовлечь детей в деятельность и общение, воздействовать на их эмоциональную сферу. Дети имеют возможность не только смотреть, но и принимать непосредственное участие в их создании, расположении объектов и действии с ними. В группах созданы музеи на темы: «Подводный мир», «Насекомые», «Животные Арктики», «Народные промыслы», «Русская матрешка» и т.д.

По финансовой грамотности работа активно велась в третьем квартале. Дети, так или иначе, рано включаются в экономическую жизнь семьи: сталкиваются с многочисленной рекламой, деньгами, ходят с родителями в магазин, овладевая, таким образом, первичными экономическими знаниями, пока еще на начальном уровне. А грамотное отношение к собственным деньгам и опыт пользования финансовыми продуктами в раннем возрасте открывает хорошие возможности и способствует финансовому благополучию детей, когда они вырастают. Педагоги Трошкина Евгения Васильевна и Шигапова Ольга Викторовна (МБДОУ №22), сделали запись организованной образовательной деятельности с детьми средней группы «День рождения Мухи-Цокотухи» для педагогов округа. Взаимодействие воспитателей с детьми, происходило в увлекательно проблемно-игровой деятельности. Такая деятельность создала положительный, эмоциональный настрой, способствующий активизации познавательно-исследовательской деятельности, повышению речевой активности детей и помогла сохранить интерес на протяжении всей ООД. Дети познакомились с понятиями «деньги», «монеты», «купюры», «доход – расход»; воспитатели Архипова Олеся Викторовна и Табакаева Марина Евгеньевна провели в старшей группе занятие на тему «Играем в экономику», во время которого дети совершили путешествие по станциям, выполняя интересные задания, и получив при этом, новые знания в области экономики. Опыт работы также был продемонстрирован коллегам. В группах создана РППС по финансовой грамотности соответствующая возрасту. Педагоги ДОО

стали победителями в городском профессиональном смотре-конкурсе «Лучший уголок по финансовой грамотности дошкольников» приказ № 259 от 07.04.2022 года.

Уже традиционным стал городской фестиваль «Кузбасс многонациональный», где образовательные учреждения города представляли различные народы, населяющие Кузбасс. Наш коллектив занял призовое место.

12 апреля 2022 года является знаменательной датой в жизни страны. Коллектив ДОО в этот день организовал познавательные занятия, развлечения, выставки рисунков и поделок на тему космоса.

В апреле 2022 года воспитанница подготовительной группы Матвеева Виктория, под руководством педагога Зиминной О.В. выступала на НПК «Шажок в будущее», где заняла 3 место.

В течение года активно вели свою работу творческие группы ДОО:

- «Формы работы с детьми по формированию безопасного поведения на дорогах». Педагоги, входящие в данную группу, изготовили различный методический материал и наглядные пособия для детей всех возрастных групп по изучению ПДД, а также ежеквартально проводили мероприятия познавательно-развлекательного характера для воспитанников;

- «Формирование творческих способностей детей дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности». Педагоги данной творческой группы в течение года организовывали для детей показ кукольных театров и драматизации русских народных сказок, а также готовили спектакли с детьми, где дошколята играли роли, как настоящие артисты;

- ««Экологическое развитие и воспитание дошкольников». В рамках работы данной творческой группы активно ведется работа в экологическом направлении. Педагоги обновили и дополнили объекты на экологической тропе, где проходят занятия, беседы и праздники с детьми, оформили серии дидактических игр по экологии, провели различные массовые мероприятия: развлечения, квесты, в ходе которых дошколята закрепляли знания и навыки безопасного поведения в природе.

Продолжалась работа консультационного центра «Звездочка, где семья получает методическую и практическую помощь в воспитании, развитии и обучении детей раннего и дошкольного возраста. Формат встреч с родителями остается дистанционной, но это не мешает им обращаться к нашим специалистам для получения квалифицированной помощи по различным вопросам воспитания, обучения, развития и оздоровления ребенка.

К сожалению, не все удалось реализовать в условиях распространения коронавируса COVID-19. Из-за запрета, проведение спортивных, зрелищных, публичных и иных массовых мероприятий пришлось отменить. Но это не явилось поводом для бездействия, и мы нашли выход и применили новые дистанционные формы работы с родителями. В соцсети WhatsApp педагоги активно размещали информацию, ссылки на видеозанятия, интересный материал, способствующий развитию дошколят. На сайте создана специальная вкладка «Пока все дома», где также размещены полезные ссылки. Кроме этого родители активно участвовали в акциях и флешмобах, делились своими фото, поддерживали друг друга.

С 2010 года детский сад является участником городской экспериментальной площадки в реализации межведомственной программы «ДРОЗД». В работе ДРОЗДА активное участие принимали педагоги подготовительных групп.

Есть в нашей жизни события, которые переполняют душу радостью, безмерной гордостью и счастьем за всех людей, за всю страну. Таким событием является день Победы нашего великого народа над фашисткой Германией в 1945 году. Традиционно, мы провели ряд мероприятий на тему Дня Победы, такие как выставка рисунков «Этих дней не смолкнет слава!», акция «Сад памяти», праздничный концерт «День Победы». Благодаря родителям, новыми именами продолжает пополняться «Бессмертный полк МБДОУ №22».

Для развития творческих способностей детей и мелкой моторики рук в течение года в ДОО велась факультативная работа, начиная с первой младшей группы:

«Бумажная фантазия» - первая младшая группа Рыбина И.Б., Тычина О.В.;

«Удивительные поделки» - вторая младшая группа Кожухова И.А., Иванова Н.В.;

«Умелые ручки» - средняя группа Филимонова Т.П., Березина Н.В.;

«Акварелька» - средняя группа Трошкина Е.В.;

«Удивительный пластилин» - средняя группа Шигапова О.В.

«Колобок» - старшая группа Чуличкова А. В.;

«Волшебный квиллинг» - старшая группа Архипова О.В., Просвирнина Е.С.;

«Маленькие кудесники» - старшая группа Будюкова Н.Б.,

«Маленькие фантазеры» - подготовительная группа Караваева М.В.;

«Волшебные полоски» - подготовительная группа Б Дунина О.С., Понкратова Л.М.;

На базе ДОО в 2021-2022 учебном году были организованы с педагогами, воспитанниками и родителями следующие конкурсы и выставки:

- Выставка рисунков «Осенний вернисаж»
- «Осенняя симфония» — картины из пуговиц
- Выставка поделок «Мамины руки не знают скуки»
- Выставка поделок «Папочке - подарок»

- Выставка поделок из бросового материала «Этих дней не смолкнет слава» и т.д.

В течение года систематически проводились совещания педагогических работников, методические часы, на которых рассматривались вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса, работы с родителями, изучались нормативно-правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами программных задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности.

В мае 2022 года на территории ДОО была проведена работа по озеленению и улучшению экологического состояния города в рамках Дней защиты от экологической опасности. Организован «Сад памяти», где высажены молодые сосенки в честь ветеранов ВОВ, всего 16 деревьев.

Продолжают свою работу организованные для воспитанников платные услуги: «Веселый Фитбол», «АБВГДейка», «Учимся говорить правильно», студия рисования песком «Песочные фантазии», танцевальная студия «Манго».

На протяжении всего учебного года педагоги и их воспитанники активно принимали участие во всероссийских, региональных и областных конкурсах.

В течение года в ДОО велась работа по улучшению материально-технических условий пребывания детей.

В кадровом составе произошли изменения. Во втором корпусе пришел новый педагог Табакаева Марина Евгеньевна. 5 педагогов ДОО своевременно прошли курсы повышения квалификации, 4 педагога подтвердили свою квалификационную категорию. Таким образом высшую квалификационную категорию имеют 96% педагогов ДОО. На май 2022 года 17 педагогов имеют действующее свидетельство, подтверждающее прохождение процедуры сертификации.

Ежегодная диагностика усвоения программного материала показала системность и последовательность работы педагогов. В конце учебного года были выпущены 3 подготовительные группы – 57 детей. По результатам диагностического обследования в мае 2022 года в подготовительных группах – 42 ребенка с высоким уровнем развития и 15 детей со средним уровнем развития.

Результаты мониторинга детей:

Сентябрь 2021 год (1 корпус)

Группа	2 мл. гр.			Средняя			Старша			Подгот. гр		
Уровень сформированности умений и навыков %	Сформированы	На стадии	Не сформированы	Сформированы	На стадии	Не сформированы	Сформированы	На стадии	Не сформированы	Сформированы	На стадии	Не сформированы
Социально-коммуникативное развитие	7	5	8	8	0	2		6	1	4	0	6
Познавательное развитие	6	0	4	0	0	0		6	1	4	0	6
Речевое развитие	7	5	8	6	2	2		2	5	6	5	9
Художественно – эстетическое развитие	1	7	2	1	6	3		2	5	2	3	5
Физическое развитие	4	7	9	4	6	0	8	2	0	8	3	9

Май 2022 год (1 корпус)

Группа	2 мл. гр.			Средняя			Старшая			Подгот. гр		
Уровень сформированности умений и навыков %	Сформированы	На стадии	Не сформированы	Сформированы	На стадии	Не сформированы	Сформированы	На стадии	Не сформированы	Сформированы	На стадии	Не сформированы
Социально-коммуникативное развитие	4	2	6	8	5	4	0	6	3	5	7	0
Познавательное развитие	1	4	5	7	4	4	9	6	2	4	7	0
Речевое развитие	2	4	4	1	4	4	1	5	4	8	7	0

Художественно-эстетическое развитие	8	3	5	4	7	1	0	4	7	4	3	1	9	5	8	3	3	2	8	8	1	0
Физическое развитие	6	3	6	4	8	1	1	7	1	2	8	5	6	5	3	0	7	8	3	1	0	

Сентябрь 2021 год (2 корпус)

Группа	1 мл. гр				2 мл. гр				Средняя гр.				Старшая				Подгот. гр А				Подгот. гр Б			
Уровень сформированности умений и навыков %	Сформирован	На стадии	Не сформирован	Сформирован	На стадии	Не сформирован	Сформирован	На стадии	Не сформирован	Сформирован	На стадии	Не сформирован	Сформирован	На стадии	Не сформирован	Сформирован	На стадии	Не сформирован	Сформирован	На стадии	Не сформирован	Сформирован	На стадии	Не сформирован
Социально-коммуникативное развитие	5	40	55	18	56	26	25	35	45	26	41	33	45	40	15	43	40	17						
Познавательное развитие	6	42	52	19	57	24	26	37	37	27	43	30	46	39	15	44	41	15						
Речевое развитие	4	15	81	18	56	26	36	52	12	27	43	30	40	42	18	38	41	21						
Художественно – эстетическое развитие	5	25	70	35	40	25	37	42	21	38	42	20	50	34	16	51	35	14						
Физическое развитие	8	58	34	14	57	29	27	57	16	29	58	13	30	45	25	28	43	29						

Май 2022 год (2 корпус)

Группа	1 мл. гр				2 мл. гр				Средняя гр.				Старшая гр.				Подгот. гр А				Подгот. гр Б			
Уровень сформированности умений и навыков %	Сформирован	На стадии	Не сформирован	Сформирован	На стадии	Не сформирован	Сформирован	На стадии	Не сформирован	Сформирован	На стадии	Не сформирован	Сформирован	На стадии	Не сформирован	Сформирован	На стадии	Не сформирован	Сформирован	На стадии	Не сформирован	Сформирован	На стадии	Не сформирован
Социально-коммуникативное развитие	10	56	34	23	61	16	48	45	7	58	30	12	76	24	0	73	27	0						
Познавательное развитие	16	52	32	25	67	8	52	44	4	65	25	10	78	22	0	78	22	0						
Речевое развитие	15	25	60	24	65	11	42	53	5	62	32	6	76	24	0	75	25	0						
Художественно – эстетическое развитие	16	35	49	42	47	11	42	48	10	54	35	11	83	17	0	84	16	0						
Физическое развитие	15	62	23	26	62	12	37	60	3	61	35	4	87	13	0	86	14	0						

Анализируя результаты мониторинга детей всех возрастных групп МБДОУ №22, на педагогическом совещании в мае 2022 года педагогический коллектив наметил формы коррекционной работы с дошкольниками, показавшими невысокие результаты, и наметил задачи на следующий учебный год.

II. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Система оценки качества образования представляет собой совокупность организованных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку эффективности работы дошкольного учреждения.

В учреждении разработана и действует система внутренне оценки качества образования согласно Положению о ВСОКО.

Целью внутренней системы оценки качества дошкольного образования является получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов в Учреждении и условий их достижения требованиям ФГОС ДО для принятия управленческих решений по совершенствованию функционирования и развития Учреждения.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- ✓ анализ результатов внутреннего контроля образовательной деятельности (внутрисадовский контроль);
- ✓ педагогический мониторинг;

- ✓ психолого-педагогическая диагностика;
- ✓ социологическое анкетирование (участников образовательных отношений);
- ✓ аналитические отчеты педагогов Учреждения (об итогах реализации ОП ДО, созданных условиях для качественной реализации ОП ДО);
- ✓ наблюдение за организованной образовательной деятельностью, мероприятиями, организуемыми педагогами Учреждения.

Предметом ВСОКО являются:

- ✓ качество условий реализации ООП (АООП) ДО и организации образовательной деятельности Учреждения.
- ✓ качество результатов реализации ООП (АООП) ДО.

В рамках работы ВСОКО в 2021-2022 учебном году:

1. Рабочей группой учреждения был проведен анализ условий и организации образовательной деятельности с применением электронной системы включающей вопросы:

- использования разных образовательных ситуаций;
- чередования форм организации детской деятельности;
- использование различных методов оценивания;
- поощрение достижений ребенка в разных видах деятельности;
- поддержание детской инициативы и самостоятельности;
- коммуникация педагога с детьми;
- насыщенность и безопасность предметно-пространственной среды;
- работа с родителями

III. Заключение

Выводы по проведенному анализу и перспективы развития

Выводы: анализ деятельности дошкольного учреждения за 2021-2022 учебный год показал, что учреждение имеет положительную динамику функционирования и развития.

Наиболее успешными в деятельности детского сада можно обозначить следующие показатели:

-  активное участие воспитанников и педагогов в конкурсных мероприятиях различных уровней;
-  социальная активность учреждения в городских конкурсах и акциях;
-  оснащение предметно-развивающей среды и материально-технической базы ДОУ.

