

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ №22
(протокол от 10.04.2023 № 4)

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
_____Т.И.Карасева
Приказ №147 от 10.04.2023

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №22»
за 2022 год

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное название: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №22».

Сокращенное название: МБДОУ №22

Руководитель: Карасева Татьяна Ильинична

Адрес: РФ, Кемеровская область-Кузбасс, г. Ленинск-Кузнецкий, ул.Зои Космодемьянской, 7

Телефон: 8(38456)3-95-17

Адрес электронной почты: zvezdohka3845639517@mail.ru

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №16247 от «02» августа 2016 года.

Место осуществления образовательной деятельности: РФ, Кемеровская область, г. Ленинск-Кузнецкий, ул. Зои Космодемьянской, 7, ул. 7 Ноября, 2

МБДОУ №22 осуществляет свою деятельность в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ; Федеральным законом "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" от 24.07.1998 N 124-ФЗ; Конвенцией ООН о правах ребёнка; Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"; Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"; Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №22», зарегистрированного МИФНС №2 по Кемеровской области 30.12.2015 (в редакции Изменений в Устав МБДОУ №22, зарегистрированного МИФНС №2 по Кемеровской области 07.04.2016, Изменений в

Устав МБДОУ №22, зарегистрированного МИФНС №2 по Кемеровской области 07.02.2018г.)

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100 %.

Режим работы МБДОУ №22: 5-ти дневная рабочая неделя (с понедельника по пятницу) с 07.00 до 19.00

Вывод: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №22» функционирует в соответствии с нормативными правовыми документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

2. Система управления дошкольной организацией

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Такой подход предполагает активное взаимодействие администрации и педагогического коллектива, что способствует повышению самосознания и ответственности каждого работника. Непосредственное управление МБДОУ осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем.

В МБДОУ используются разные виды, формы и методы управления, создана традиционная трехуровневая структура управления коллективом с преобладанием демократического стиля управления и административных методов.

Коллегиальными формами управления ДОО являются:

- общее собрание (конференция) работников Учреждения;
- Совет Учреждения;
- педагогический совет ДОО;
- Родительский комитет ДОО.

Общее собрание работников Учреждения:

- обсуждает проект коллективного договора;
- рассматривает и обсуждает программу развития Учреждения;
- рассматривает и обсуждает проект годового плана работы Учреждения;
- обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении и мероприятия по ее укреплению;
- рассматривает вопросы жизни и безопасности труда работников, охраны здоровья воспитанников в Учреждении;
- обсуждает изменения настоящего Устава;

- обсуждает вопросы привлечения для уставной деятельности Учреждения дополнительных источников финансирования и материальных средств;
- утверждает ежегодный отчет о поступлении и расходовании средств;
- рассматривает (до утверждения Заведующим) Правила внутреннего трудового распорядка и иные локальные акты Учреждения.

Общее управление осуществляет **Совет Учреждения**. В состав Совета Учреждения входят: заведующий; работники Учреждения, избранные на общем собрании; родители (законные представители), избранные на родительском собрании; представители общественности.

К компетенции Совета Учреждения относится:

- прогнозирование развития материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;
- привлечение для уставной деятельности Учреждения дополнительных источников финансирования и материальных средств;
- утверждение и представление Учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании средств;
- разработка проектов Правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных нормативных актов Учреждения и т.д.

Педагогический совет Учреждения выполняет следующие функции:

- определяет направления образовательной деятельности Учреждения;
- выбирает общеобразовательные программы дошкольного образования, образовательные и воспитательные технологии и методики для использования в Учреждении;
- рассматривает проект годового плана Учреждения;
- организует распространение, внедрение педагогического опыта;
- рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров;
- заслушивает отчеты Заведующего о создании условий для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, отчеты Заведующего о результатах работы Учреждения за учебный год, отчеты педагогических работников Учреждения о ходе реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- контролирует выполнение ранее принятых решений, принимает решения о награждении, поощрении педагогических работников Учреждения.

Родительский комитет Учреждения выполняет следующие функции:

- содействует организации совместных мероприятий в Учреждении – родительских собраний, дней открытых дверей, конкурсов, соревнований, выставок, клубов для родителей (законных представителей) воспитанников;
- оказывает посильную помощь Учреждению в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории;
- помогает в работе с воспитанниками из неблагополучных семей.

Вывод: МБДОУ №22 осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом, целями и видами деятельности, определенными Уставом дошкольного образовательного учреждения и на основании муниципального задания, утвержденного Администрацией Ленинска-Кузнецкого ГО.

3.Содержание и качество подготовки воспитанников.

МБДОУ №22 осуществляет образовательную деятельность, в соответствие с нормативными документами всех уровней дошкольного образования и на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности №16247 от «02» августа 2016 года. Образовательный процесс в ДОО строится в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №22», разработанной с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию Протокол от 20.05.2015 г. № 2/15); программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой; Детский сад посещает 237 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. Количество групп -10.

Количественный состав групп:**1-ый корпус**

Группа	Возраст	Наполняемость, количество
2-я младшая	3-4 года	18
Средняя	4-5 лет	19
Старшая	5-6 лет	28
Подготовительная	6-7 лет	25

2-ой корпус

Группа	Возраст	Наполняемость, количество
1-ая младшая А	2-3 года	22
1-я младшая Б	2-3 года	22

2-я младшая	3-4 года	23
Средняя	4-5 лет	26
Старшая	5-6 лет	29
Подготовительная	6-7 лет	25

В ДОО реализуются методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексно-тематическая система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями ДОО. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, организованной образовательной деятельности, взаимодействия с семьями воспитанников.

Программа составлена в соответствии с направлениями развития детей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение образовательных задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного образовательного учреждения.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во, чел	%	Кол-во, чел	%	Кол-во, чел	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей	42	17	188	80	5	3	235	97

Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам (кружковая работа) осуществляется 1 раз в неделю, во вторую половину дня в следующих группах:

- первая младшая «Б» Дунина О.С., Шиловская О.Н. «Чудеса из бумаги»;
- первая младшая группа А Колмакова А.М., Зимина О.В «Бумажные фантазии»;
- вторая младшая группа Караваева М.В. «Маленькие фантазеры», Будюкова Н.Б. «Маленькие кудесники»;
- вторая младшая группа Рыбина И.Б., Тычина О.В. «Веселые ладошки»;
- средняя группа Кожухова И.А., Иванова Н.В. «Юный художник»;
- средняя группа Кузина О.Ю., Смирнова Е.Г. «Радуга красок»;
- старшая группа: Шигапова О.В., Трошкина Е.В. «Творческая мастерская»;
- старшая группа Березина Н.В., Филимонова Т.П. «Веселая мозаика»;
- подготовительная группа Архипова О.В., Гизатуллина А.В. «Умелые ручки»;
- подготовительная группа: Чуличкова А.В. пластилинография «Колобок»; Евдокимова Н.Б.– поделки из ниток «Очумелыцы»;

Охват воспитанников дополнительным образованием составляет 100 %.

С ноября 2017 года дошкольное образовательное учреждение осуществляет дополнительные образовательные услуги на платной основе по следующим дополнительным общеразвивающим программам: «Веселый футбол», «Песочные фантазии», «АБВГДейка», хореографическая студия «Манго».

Образовательная нагрузка не превышала предельно допустимых норм, определенных СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

В воспитательно-образовательный процесс включались разные формы организации детской деятельности. Особое внимание уделялось деятельностному подходу при проведении непосредственно образовательной деятельности во всех возрастных группах. На занятии педагоги все чаще включают приемы и методы, позволяющие детям

показывать свои знания, умения и навыки в какой-либо практической деятельности. На занятиях применяются здоровьесберегающие технологии.

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с расписанием организованной образовательной деятельности, которая составлена согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки, ориентирован на реализацию ФГОС

Для всестороннего развития детей в детском саду используются парциальные программы:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стёркиной, О.Л. Князевой, Н.Н. Авдеевой;
- программа по музыкальному развитию «Ладушки» И.В. Новоскольцевой, И.Н. Каплуновой;
- Программа «Юный эколог» С.Н. Николаевой;
- Программа «Физическая культура дошкольников», Л. И. Пензулаевой

Современные образовательные требования, предъявляемые государством к качеству образования в дошкольном учреждении, предполагают, что каждый должен владеть современными образовательными технологиями. Наиболее востребованными технологиями в нашем учреждении являются здоровьесберегающая технология, технология игрового и развивающего обучения, технология проектного обучения, информационно- коммуникативные технологии (ИКТ).

Построение образовательного процесса в МБДОУ основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми, выбор форм осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, материально-технической базы, от опыта и творческого подхода педагога.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ № 22 строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях, в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

4. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 24 педагога. Из них: 20 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 1 учитель-логопед, 1 старший воспитатель.

За 2022 год подтвердили квалификационную категорию 8 педагогов.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 12 педагогов.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат

в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – стационарный проектор мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОО учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- 1-ый корпус:
 - групповые помещения – 4;
 - кабинет заведующего – 1;

- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

- 2-ой корпус:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году в ДОО прошел текущий ремонт групп, спальных помещений, приемных, медкабинета, музыкального зала.

Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Общие выводы по итогам самообследования.

Результаты деятельности МБДОУ №22 за 2022 год показали, что основные годовые задачи выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Результаты педагогического мониторинга воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы. Количество детей – участников различных выставок, конкурсов, концертов, остается стабильно высоким. В МБДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. С каждым годом повышается заинтересованность родителей эффективной образовательной деятельности в дошкольном учреждении.

Показатели деятельности МБДОУ №22 за 2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	237 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	237 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	44 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	193 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	237/100/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	237/100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	20/83%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	20/83%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4/17%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических	4/17%

	работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.8.1	Высшая	23/96%
1.8.2	Первая	1/4%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	8/33%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/11.85
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	43,1 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Совмещен с музыкальным
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да