

**Муниципальное бюджетное  
дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 22»**

# Паспорт лин-проекта

## Паспорт лин-проекта

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №22»

### «Оптимизация временных затрат сбора на прогулку детей младшего дошкольного возраста».



УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МБДОУ №22  
Т.И. Карасева

#### Основные данные:

**Заказчик:** заведующий МБДОУ №22.

**Процесс:** Сокращение временных затрат при сборе на прогулку детей младшего дошкольного возраста посредством визуализации.

**Границы процесса:** от изучения временных затрат на процесс одевания детей младшей группы на прогулку до создания чек листов, исключающих лишние действия воспитанников и педагогов, с целью экономии времени процесса одевания детей на прогулку.

**Команда лин-проекта:** воспитатели младшей группы: Смирнова Е.Г., Кузина О.Ю.

#### Обоснование:

- Длительный процесс организации сбора детей на прогулку.
- Сокращение прогулки из-за длительного сбора детей.

#### Цели:

Наименование цели, ед. измерения.	Текущий показатель	Целевой показатель
Сокращение времени процесса одевания детей на прогулку за счет применения алгоритма действий.	Младшая группа – 18 мин.	Младшая группа – 14 мин.

#### Эффекты:

Увеличение времени прогулки.  
Сокращение временных затрат по организации сбора детей на прогулку.  
Воспитание аккуратности детей младшей группы.  
Исключение лишних действий воспитанников.  
Соблюдение режимных моментов.

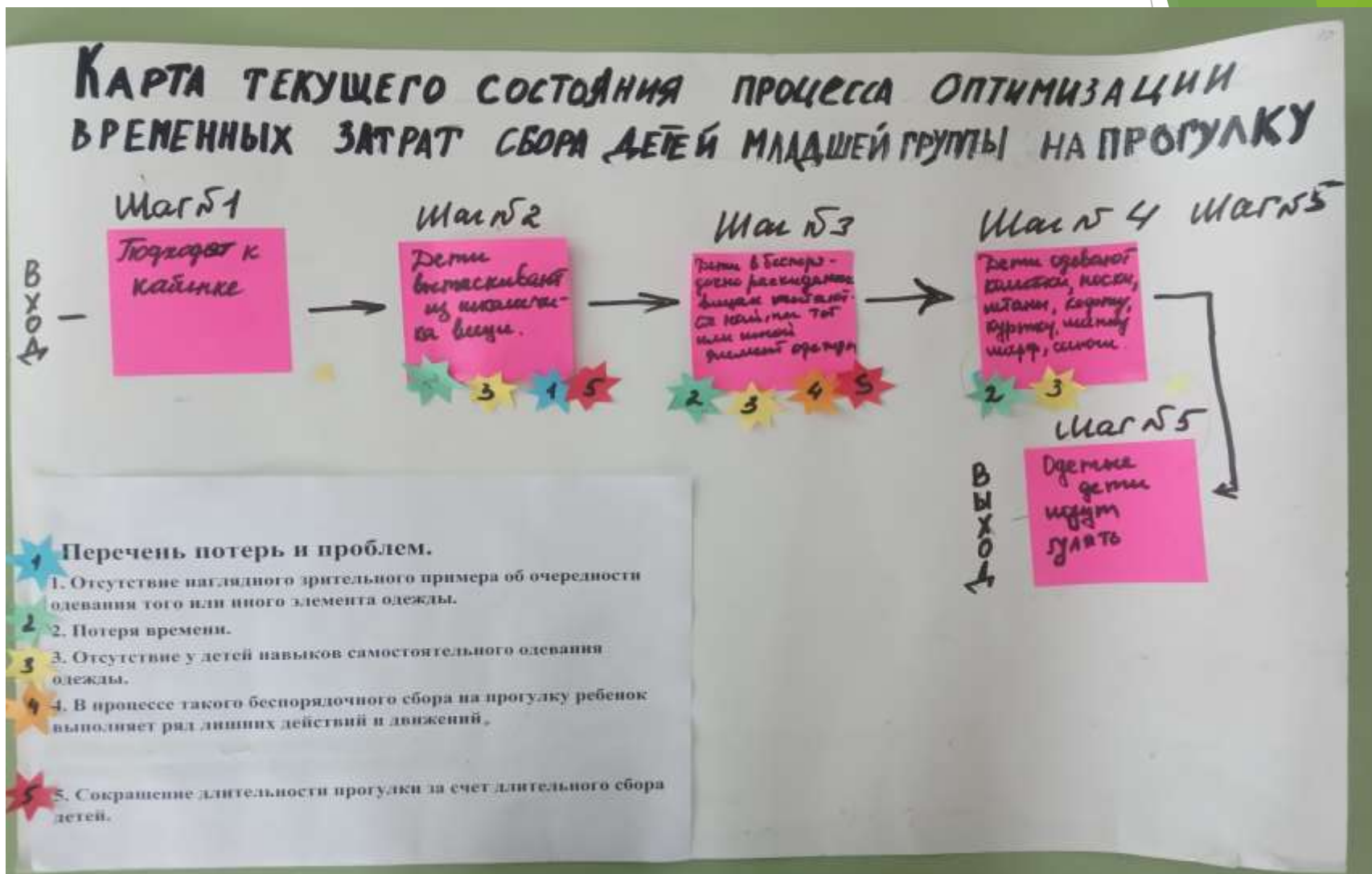
#### Сроки:

1. Согласование паспорта лин-проекта – 18.10.2021г.
2. Картирование текущего состояния (с 18.10.2021г. по 19.10.2021г.)
3. Анализ проблем и потерь (19.10.2021 г.).
4. Составление карты целевого состояния (20.10.2021 г.)
5. Разработка плана мероприятий (20.10.2021г.- 22.10.2021г.)
6. Защита плана мероприятий (22.10.2021г.)
7. Внедрение улучшений (с 25.10.2021г. по 08.11.2021г.)
8. Мониторинг результатов (08.11.2021г. – 12.11.2021 г.)
9. Закрытие лин-проекта (15.11.2021г.)
10. Мониторинг стабильности достигнутых результатов (с 16.11. по 30.11.2020г.)

# Команда проекта

команда проекта: Смирнова Е.Г., воспитатель,  
Кузина О.Ю., воспитатель

# Карта текущего состояния процесса (как есть)



# Карта текущего состояния

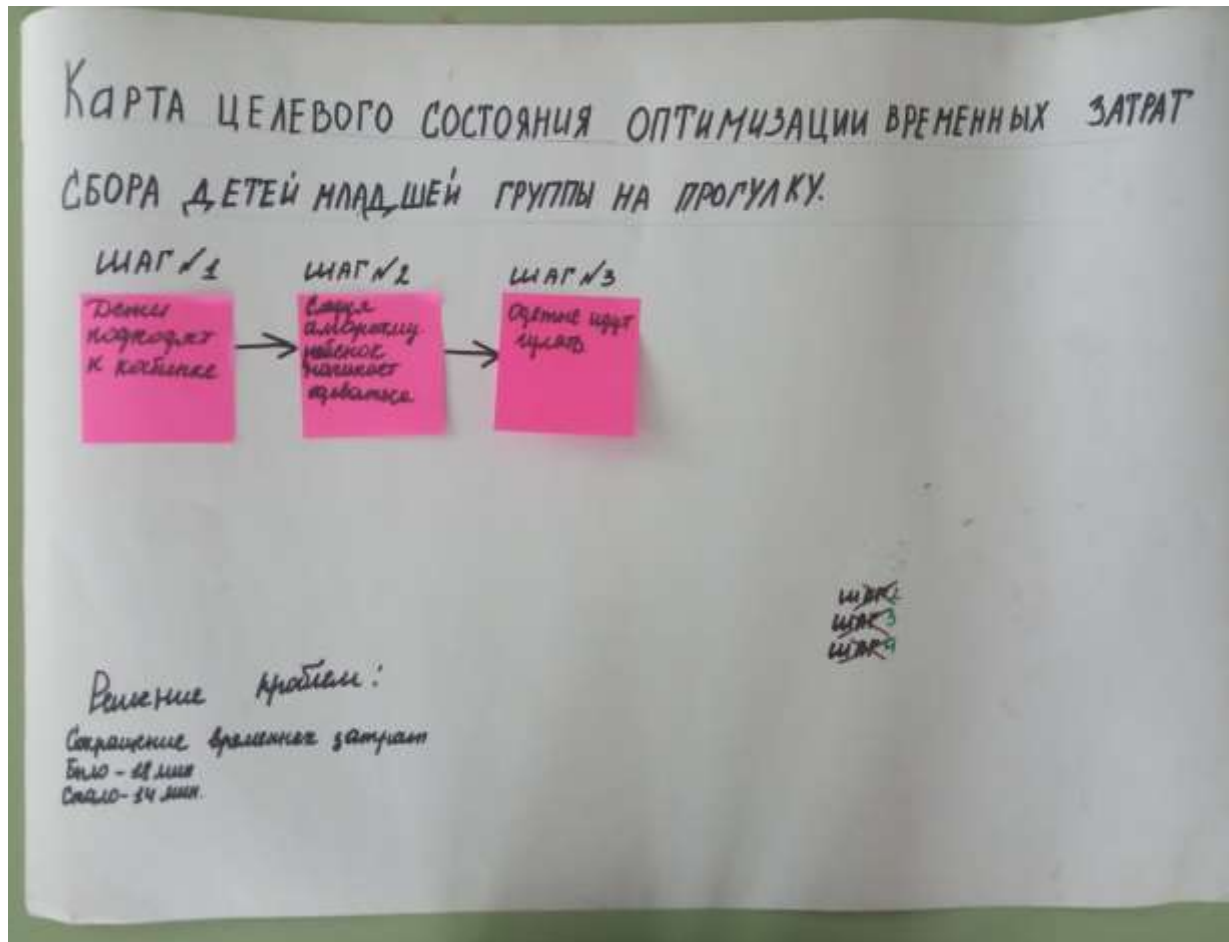


# Анализ проблем

Проблема.	Первопричина	Решение	Вклад в достижение цели
1.Отсутствие наглядного зрительного примера об очередности одевания того или иного элемента одежды.	Дети не знают как правильно и в каком порядке надевать вещи на прогулку	С детьми проведена беседа о том как важно правильно одеваться на прогулку. Вместе с разрезной куклой Дашей малыши познакомились с поэтапным одеванием одежды.	Содание чек-листа. Приклепление «Алгоритм одевания детей на прогулку» на дверцу кабинки Приклепление
2. Потеря времени.	В процессе беспорядочного сбора на прогулку ребенок выполняет ряд лишних действий и движений	На дверце кабинки был размещен чек-лист «Алгоритм одевания детей на прогулку» в красочно оформленном виде, где четко видно поочередность одевания того или иного элемента одежды На дверце кабинки был размещен чек-лист «Алгоритм одевания детей на прогулку» в красочно оформленном виде, где четко видно поочередность одевания того или иного элемента одежды	«Алгоритма одевания детей на прогулку» на дверцу кабинки

Проблема	Первопричина	Решение	Вклад в достижение цели
<p>3.Отсутствие у детей навыков самостоятельного одевания одежды.</p> <p>4.Сокращение длительности прогулки за счет длительного сбора детей.</p>	<p>Родители не дают детям одеваться и раздеваться самостоятельно. У детей низкий уровень навыков самообслуживания.</p> <p>Не соблюдение режимных моментов</p>	<p>Родителям рекомендовали ознакомиться с памятками «Что должен уметь ребенок 3-4 лет» и объяснить как важно приобщать ребенка к самостоятельности</p>	<p>Разработаны и распечатаны памятки</p> <p>На дверце кабинки был размещен чек-лист «Алгоритм одевания детей на прогулку» в красочно оформленном виде, где четко видно поочередность одевания того или иного элемента одежды</p>

# Карта целевого состояния (как стало)





# Алгоритм одевания детей на прогулку



# Карта целевого состояния



# Достигнутые результаты (было и стало)

## ► Было

- Увеличение времени сбора детей на прогулку, не соблюдение последовательности одевания одежды, низкий уровень навыков самообслуживания, сокращение времени прогулки

## ► Стало

- На дверце кабинки был размещен чек-лист «Алгоритм одевания детей на прогулку» в красочно оформленном виде, где четко видно поочередность одевания того или иного элемента одежды. Следуя алгоритму ребенок, без лишних действий ребенок одевается быстрее. Увеличение длительности прогулки становится больше, за счет быстрого сбора детей.

# Приглашаем к сотрудничеству

Муниципальное бюджетное дошкольное

образовательное учреждение

«Детский сад №22»

г. Ленинск-Кузнецкий,

ул. Зои Космодемьянской, 7

сайт:<http://dou22.ru>

эл.почта: [zvezdohka3845639517@mail.ru](mailto:zvezdohka3845639517@mail.ru)